



Képviselő-testületi ülés időpontja: 2025. szeptember 30.	
Előterjesztés tárgya: Javaslát a Monorierdői Csicsergő Óvoda 2024/2025. nevelési évben végzett tevékenységéről szóló beszámoló elfogadása	
Előterjesztő: Borbás Viktor polgármester	
Készítette: Latonovics Brigitta pénzügyi ügyintéző	
Az előterjesztés a szakmai követelményeknek megfelel:	
jegyző	
Az előterjesztésben foglaltakkal szemben törvényességi szempontból kifogást nem emelek.	
jegyző	
Az előterjesztés indokai, az előterjesztésre vonatkozó előzmények: (a megfelelő vastagon szedett)	
A Képviselő-testület 2025. évi munkaterve Jogszába, jogszábaí változás Képviselő-testületi határozat (mellékelve) Bizottsági határozat(ok) (mellékelve) Külső megkeresés (mellékelve)	Pályázat Polgármesteri indítvány (mellékelve) Bizottsági indítvány (mellékelve) Képviselői indítvány (mellékelve) Jegyzői indítvány (mellékelve)
Előterjesztés melléklete(i): 1db beszámoló	
A jogszábaí előírásokon túl, tanácskozási joggal meghívott személyek: Rakottyai-Bernula Anita igazgatóhelyettes	
Bizottsági tárgyalás szükségessége: igen / nem	
Bizottságok, amelyek előzetesen tárgyalják: Humán Bizottság	
Szakmai Egyeztetés a Polgármesteri Hivatalon belül: igen / nem	
Adó iroda Pénzügyi iroda Főépítész	
Társadalmi vita szükségessége: igen / nem	
Szakmai vita eredménye:	
Az előterjesztés költségvetési kihatásai: a tárgyévi, évi költségvetésre: van / nincs Várható kihatás a költségvetés előirányzatán Ft Tartalékkeret felhasználása szükséges: Bevétel a költségvetés előirányzatán Ft a következő évi, évi költségvetés(ek)re: van / nincs	
A döntéshez minősített / egyszerű többség szükséges	
A döntéshez név szerinti szavazás szükséges: igen / nem	
Nyilvános ülésen tárgyalható: igen / nem	
Zárt ülésen tárgyalható: igen / nem	
Sürgősségi indítvány és ennek okai:	
Lakossági tájékoztatás szükséges: igen / nem	
Helye: Felelős: Határidő:	
Az önkormányzat hirdetőtábláján kifüggesztés szükséges: igen / nem-tól-ig Felelős: Határidő:	

Tisztelt Bizottság!
Tisztelt Képviselő-testület!

Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 13. § (1) bekezdése értelmében a helyi közügyek, valamint a helyben biztosítható közfeladatok körében ellátandó helyi önkormányzati feladatok közé tartozik az óvodai ellátás biztosítása.

Ugyanezen jogszabály 120. § (1) bekezdés a) pontja alapján a pénzügyi bizottság a helyi önkormányzatnál és intézményeinél véleményezi az éves költségvetési javaslatot és a végrehajtásáról szóló féléves, éves beszámoló tervezeteit.

A Képviselő-testület 2025. évi munkatervében előírta, hogy az önkormányzat intézményei az szeptemberi soros testületi ülésre számoljanak be a működésükről.

A fentiek alapján felkértük Rakottyai-Bernula Anita igazgatóhelyettest, hogy készítse el az intézményük működéséről szóló beszámolót, melyet mellékelünk az előterjesztéshez.

A leadott beszámolóból megállapítható, hogy egyértelmű, könnyen áttekinthető, témakörönként részletesen tagolt, szövegesen, vagy táblázati elrendezésben megfogalmazott és az általános szempontokat tartalmazza.

A beszámoló tartalmi jellemzőjeként elmondható, hogy megfelelő részletezettséggel teljes körű tájékoztatást nyújtanak az intézmény működési feltételeiről, a nevelési év kiemelt feladatainak intézményi megvalósításáról, az év során végzett különböző intézményi feladatokról, valamint az elért eredményekről

Kérem a Tisztelt Bizottságot, és a Képviselő-testületet, hogy a beszámolót megtárgyalni és elfogadni szíveskedjenek.

Határozati javaslatok

a) Humán Bizottság határozati javaslata:

Monorierdő Község Önkormányzat Képviselő-testületének Humán Bizottsága /2025.(IX.30.) határozata

Tárgy: Javaslat a Monorierdői Csicsergő Óvoda 2024/2025. nevelési évben végzett tevékenységéről szóló beszámoló elfogadása

Monorierdő Község Önkormányzatának Humán Bizottsága megtárgyalta a Monorierdői Csicsergő Óvoda 2024/2025. nevelési évben végzett tevékenységéről szóló beszámolót, és **javasolja/nem javasolja** azt a Képviselő-testületnek elfogadásra.

Határidő: azonnal

Felelős: bizottság elnöke, polgármester

b) Képviselő-testület határozati javaslata:

Monorierdő Község Önkormányzat Képviselő-testületének /2025. (IX.30.) Kt. határozata

Tárgy: Javaslat a Monorierdői Csicsergő Óvoda 2024/2025. nevelési évben végzett tevékenységéről szóló beszámoló elfogadása

Monorierdő Község Önkormányzat Képviselő-testülete megtárgyalta, és a Humán Bizottság javaslatát figyelembe véve **elfogadja/nem fogadja el** a Monorierdői Csicsergő Óvoda és Konyha 2024/2025. nevelési évben végzett tevékenységéről szóló beszámolót.

Határidő: azonnal

Felelős: polgármester, jegyző

Monorierdő, 2025. szeptember 25.

Tisztelettel:


Borbás Viktor
polgármester



Monorierdői Csicsergő Óvoda és Konyha



és Konyha

Beszámoló 2024/2025

Rakottyai-Bernula Anita

Készítette: Rakottyai-Bernula Anita

igazgatóhelyettes

Tartalomjegyzék

1. Alapító okirat szerinti feladatellátás	3. oldal
2. Feladat-ellátást jellemző adatok, férőhely kihasználtság	4. oldal
3. Intézmény szervezet, vezetési szerkezet, álláshely összetétel.....	5. oldal
4. A vezetői feladat megosztás értékelése.....	8. oldal
5. Tanköteles gyerekek ellátása	9. oldal
6. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések értékelése, gyermek balesetek száma	10. oldal
7. Az óvodai ünnepek, hagyományos programok	11. oldal
8. Szakmai feladatok megvalósulása	13. oldal
9. A vezetői döntés értékelése	19. oldal
10. Az óvoda iskola átmenet támogatásának értékelése	20. oldal
11. Külső kapcsolatok értékelése	21. oldal
12. Tárgyi eszköz fejlesztés	22. oldal
13. Gyermekvédelmi feladatok ellátásának értékelése	23. oldal
14. Gyermeki fejlődés nyomon követése	24. oldal
15. Legitimációs záradék.....	25. oldal

Igazgatói beszámoló 2024/2025 nevelési év

1. Alapító okirat szerinti feladatellátás

Adat	Alapító okirat szerint ellátott feladat					
	óvodai nevelésben résztevő összes fő	ebből a többi gyermekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermek óvodai nevelése fő	Alapító okirat szerinti maximálisan felvehető gyermeklétszám	napi nyitva tartás (től – ig)	napi nyitva tartás (óra)	óvodai csoportok száma
Csicsergő Óvoda és Konyha (CSÓÉK)	179	19	178	6-18	12	6

/Okt. statisztikai adatok/

Az óvoda a gyermek hároméves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény. Voltak gyermekek, akiket a beiratkozáskor el kellett utasítanunk, mert nem voltak óvodaköteles korúak, de a gondviselőjük fellebbezett viszont így sem tudtuk felvenni az intézményünkbe. A fenti adatok a statisztikai létszámot mutatják, amely meghatározta a finanszírozási összeget. Ebből a létszámból 1 gyermek nem vette igénybe a teljes óvodai ellátást (nem igényelt ebédet), utánuk nem járt támogatás.

Októberben 12főBTM-es (beilleszkedési, tanulási, magatartási probléma) gyerekünk volt a nevelési év végére ez a szám 19fő. Őket a szakvélemény alapján egyéni fejlesztésben részesítettük, fejlesztőpedagógus, gyógypedagógus és logopédus segítségével a csoportjukból kiemelve illetve az óvónők is kiemelt figyelemmel követték, támogatták fejlesztésük.

A nevelési évben az 6fő SNI-s gyermek (sajátos nevelési igényű) fejlesztését megbízással gyógypedagógus végezte, de a nevelési év végére ez a szám is növekedett. 8főre. Az óvoda az alapító okirata szerint integrált nevelést vállal, így kötelezettségünk megszervezni az SNI-s gyerekek ellátását.

2. Feladat-ellátást jellemző adatok, férőhely kihasználtság

Óvodásgyermekek létszám mutatói		
A feladat ellátási hely megnevezése	Monorierdői Csicsergő Óvoda és Konyha	
Felvehető maximális gyermeklétszám	178	
Óvodai csoportok száma	6	
Október 01.		Május 31.
Óvodás gyermekek létszáma	172	179
SNI - s gyermekek létszáma	6	9
Étkező gyermekek létszáma	172	179
Félnapos óvodás	0	0
Veszélyeztetett gyermekek létszáma	0	0

Szöveges értékelés:

Az óvodai minimális gyermeklétszám 13 fő, az átlaglétsszám 20 fő, a maximális létszám 25 fő, egy csoportban 23. Ezeket a számokat emelte a Fenntartó 30, illetve 28 főre.

Az SNI - s gyermek a csoportlétszám számításánál 2 főként vehető figyelembe, de az átlaglétsszámba nem írtuk bele.

3.

Adat	Engedélyezett álláshelyek száma		Óvodai csoportban foglalkoztatott óvodapedagógusok létszáma	Óvodai csoportban foglalkoztatott felsőfokú végzettségű óvodapedagógusok létszáma		Engedélyezett álláshelyek száma Óvoda	Engedélyezett álláshelyek száma Konyha
	pedagógus	pedagógiai munkát közvetlenül segítő		Nő	Férfi	Technikai	Technikai
CSÓÉK 9-12 hóig	13	9	13	13	0	1	-

Szöveges értékelés:

Az óvoda teljes nyitva tartása 12 óra. Reggel 6 órától 18 óráig fogadjuk a gyerekeket, erre igény van a szülők részéről. Az óvodai nevelés a gyermek neveléséhez szükséges, a teljes óvodai életet magában foglaló foglalkozások keretében folyik, a gyermekekkel minden csoportban legalább egy óvodapedagógus foglalkozott, illetve egy pedagógiai asszisztens is segítette a dajka mellett.

Adat	Óvodavezetés (név szerint)	
	Igazgató	Igazgatóhelyettes
CSÓÉK.		Rakottyai-Bernula Anita

Szöveges értékelés:

Az igazgató és az igazgatóhelyettes intézményi hatáskörét a Szervezeti Működési Szabályzat tartalmazza. Az igazgatóhelyettes a munkaköri leírásban szereplő feladatok elvégzése mellett egyeztetett a vezetővel minden olyan ügyben, amikor az kikérte a véleményét.

Adat	Nevelőmunkát közvetlenül segítő			logopédus	takarítónő	karbantartó	konyhás (élelm.vez.1f ő szakács 2fő, konyhai kis.4/1 fő)
	dajka	pedagógiai asszisztens	óvodatitká r				
CSÓ	6	5	1	0	1	1	0
KONYHA	0	0	0	0	0	0	8

Szöveges értékelés:

Minden csoportban egy dajka segíti az óvodapedagógus munkáját. Az óvodatitkár az intézmény adminisztrációs feladatait végzi. Az intézményben, az udvari és karbantartási feladatok egy karbantartó látja el, napi 8óraban. A pedagógiai asszisztensek 3-3 csoporthoz rendelve segítik a pedagógusokat a szervezési feladatok lebonyolításában.

A konyhán 8 státusz van, ebből 1 fő az Óvoda konyháján dolgozik.

Adat	Vezetői szakvizsgával rendelkező óvodapedagógusok létszáma	PED I-be sorolt pedagógusok létszáma	PED II - be sorolt pedagógusok létszáma	Gyakornokok létszáma
CSÓÉK.	0	5	3	1

Szöveges értékelés:

Ebben a nevelési évben minősítő vizsga nem volt.

4. A vezetői feladatmegosztás értékelése

Adat	Óvodavezetés által ellátott feladatok, feladatmegosztás az SZMSZ és az éves munkaterv szerint Igazgató heti kötelező óráinak száma Az Igazgatóhelyettes kötelező heti óráinak száma.	
	Igazgató	Igazgatóhelyettes
CSÓÉK	Heti kötelező 10 óra Felel az intézmény szakszerű törvényes működéséért, gazdálkodásáért, irányítja a pedagógiai munkát. Képviseli az intézményt, dönt, az intézmény működésével kapcsolatos minden olyan ügyben, melyet a jogszabály nem utal más hatáskörbe.	Heti kötelező 24 óra Vezetői feladatait az igazgató közvetlen irányítása mellett végzi, a pedagógiai program és az éves munkaterv alapján. Közvetlenül irányítja és szervezi az óvodapedagógusok, dajkák, egyéb foglalkoztatottak munkáját.

5. Tanköteles gyermekek ellátása

Adat	08.31.-ig 6. életévét betöltők létszáma (fő)	Az óvodai szakvélemény alapján a gyermek elérte az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget (fő)	6. életévét 08.31.-ig betöltő gyermek óvodai nevelésben való további részvételre javasolt 2019 (fő)
CSÓÉK	55	47	8

Szöveges értékelés:

A tankötelezettség megkezdésének feltétele a gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének megléte, annak igazolása. A gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének jellemzőit az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjának kiadásáról szóló kormányrendelet határozza meg.

Az óvodapedagógusok a gyermek értelmi, beszéd-, hallás-, látás-, mozgásfejlődésének eredményét, a megtett intézkedéseket - szükség szerint, de legalább félévente – rögzítették az ovikréta felületén. Azok a gyermekek, akiknek fejlesztést írtak elő, heti rendszerességgel vettek részt a fejlesztőpedagógus foglalkozásain.

6. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések értékelése, gyermekbalesetek száma

Adat	A nyolc napon túl gyógyuló sérüléssel járó gyermek balesetek száma	A fenntartó értesítése megtörtént	Súlyos gyermekbalesetek száma	Gyermekbaleset követően megtett szükséges intézkedése	Szülői szervezet képviselője részvételét a tanuló- és gyermekbaleset kivizsgálásában lehetővé tette az óvoda	A fenntartó értesítése megtörtént
CSÓÉK	0	-	-	-	-	-

Szöveges értékelés:

Az intézményben nyitvatartási időben biztosítottuk a gyermekek felügyeletét, védelmét, figyelemmel a baleset-megelőzés szempontjaira. Olyan környezetet teremtettünk, amely alkalmas volt a balesetbiztonsággal kapcsolatos szokások, magatartási formák kialakítására. Folyamatosan ellenőriztük az eszközök balesetmentességét.

7. Az óvodai ünnepek, hagyományos programok

Ssz.	Dátum	Programok megvalósulása
1.	2024.09.10-11.	Logopédiai szűrés szülővel
2.	2024.09.16.	Szülői értekezlet Halacska csoport
3.	2024.09.19-20.	Iskola érettségi vizsgálat
4.	2024.09.25.	Szülői értekezlet Süni csoport
3.	2024.09.26.	Szülői értekezlet Pillangó csoport
4.	2024.09.30.	Szülői értekezlet Katica csoport
5.	2024.10.02.	Szülői értekezlet Delfin csoport
6.	2024.10.03.	Szülői értekezlet Maci csoport
7.	2024.10.08-09.	Fényképezés - Romhányi
8.	2024.10.11.	Katica csoport kirándulás Csilló lovas iskola Pilis
9.	2024.11.06.	Hajnal Máté Bűvész
10.	2024.11.11.	Pót fényképezés
11.	2024.11.13.	Márton napi lámpás felvonulás
12.	2024.11.26-27.	Fényképezés - Babybox
13.	2024.11.28.	Mese-Pizsama parti
14.	2024.12.01.	Adventi I. gyertya gyújtás – Maci csoport
15.	2024.12.04.	Fogászati szűrés
16.	2024.12.05.	Mikulás előadás – Fekete István Általános Iskola
17.	2024.12.06.	Mikulás érkezése az Óvodánkban
18.	2024.12.08.	Adventi II. gyertya gyújtás – Süni csoport
19.	2024.12.13.	Apacuka előadás
20.	2024.12.13.	Karácsonyi munkadélután
21.	2024.12.15.	Adventi III. gyertya gyújtás – Halacska, Pillangó csoport
22.	2024.12.17.	Csoportok zárt karácsonya
23.	2024.12.22.	Adventi IV. gyertya gyújtás-Delfin, Katica
24.	2025.01.27.	Szülői értekezlet Katica csoport
25.	2025.01.28.	Szülői Halacska csoport
26.	2025.01.29.	Szülői értekezlet Pillangó csoport

27.	2025.01.30.	Szülői értekezlet Maci csoport
28.	2025.02.04.	Szülői értekezlet Delfin csoport
29.	2025.02.05.	Szülői értekezlet Süni csoport
30.	2025.02.07.-02.11.	Artista bemutató
31.	2025.02.13.	Farsang Molnár Orsival
32.	2025.02.28.	Téltemetés
33.	2025.03.04.-05.	Fényképezés-Romhányi
34.	2025.03.12.	Kirándulás-Katica csoport,Minipolisz
35.	2025.03.27.-03.28.	Rendkívüli szünet Hepatitis-A miatt fertőtlenítés
36.	2025.04.16.	Tojás keresés az Óvodánkban
37.	2025.04.28-29.	Óvodai beiratkozás
38.	2025.04.30.	Kirándulás – Halacska csoport Füle tanya
39.	2025.05.07-08.	Anyák napja az Óvodánkban
40.	2025.05.13-14.	Fényképezés - Babybox
41.	2025.05.15.	Kirándulás – Pillangó csoport Minipolisz
42.	2025.05.16.	Apák napja az Óvodánkban
43.	2025.05.21	Gyermeknap
44.	2025.05.23.	Kirándulás – Süni csoport Kackac játszóház
45.	2025.05.27.	Évzáró – Halacska csoport
46.	2025.05.29.	Évzáró – Maci csoport
47.	2025.05.30.	Évzáró, ballagás – Süni, Katica, Pillangó, Delfin csoport

Szöveges értékelés:

Az óvodai, éves munkaterv határozta meg az óvodai nevelési év, helyi rendjét. A munkatervet az igazgató készítette el és a nevelőtestület hagyta jóvá. A programok az ütemezés szerint folytak, sikeresek voltak.

8. Szakmai feladatok megvalósulása

1. Egészséges életmódra nevelés

A nevelési év folyamán megvalósult:

Az egészséges biztonságos környezet kialakítása, megfelelő napirend kialakítása, gyerekek gondozása, önállóság fejlesztése. Étkezési, önállósági, tisztálkodási szokások kialakítása. Mindennapos mozgás, levegőzés biztosítása. Alvás pihenés szokásainak kialakítása. Saját környezet rendjének, gondozottságának kialakítása. Az egészséges életmód iránti igény kialakítása. Réteges öltözködés szokásának kialakítása. Mindennapi gyümölcsfogyasztás. Séták, kirándulások szervezése. Rendszeres testmozgás, torna. Rendszeres vízfogyasztás.

2. Érzelmi nevelés, szocializáció

Feladatunknak tekintettük:

Családias légkör kialakítását. Baráti kapcsolatok kialakulásának segítését támogatását. Felnőtt személyes példamutatását. Visszahúzódó gyerekek segítését. Az egymás iránti érdeklődés fokozását. Szeretet kapcsolatok erősítését, durvaság, agresszivitás elutasítását. Születésnapok megtartásával a közösségi kapcsolatok erősítését. Közösségi érzéseket erősítő programok szervezését. (Lámpás felvonulás, Farsangi bál, Anyák napja, gyereknap, kirándulások). Szociálisan érzékeny gyermekek segítését, érzékenység, nyitottság kialakítását. Közös élmények, örömek megbeszélését. Konfliktuskezelő képesség fejlesztését. Erkölcsi alapértékek megismertetését Az ünnepekre való lelki felkészülést. Udvariassági szokások kialakítását (köszönés, kérés, megköszönés, megszólítás). A gyerekek önbizalmának, énképének erősítését. Beszoktatáskor az anyától való elválás segítését (anyás beszoktatás).

3. Értelmi fejlesztés, differenciálás

Figyelembe vettük a gyerekek kíváncsiságát, érdeklődését, előzetes tapasztalatait, egyéni képességeit. Alkalmaztuk a csoportokban található képességfejlesztő játékokat, eszközöket. Próbáltuk biztosítani a cselekvő felfedező tanulás lehetőségét. Fontosnak tartottuk az anyanyelvi és kommunikációs készségek fejlesztését. A gyerekek érdeklődésére építve, változatos tevékenységek biztosítását, a lassabban fejlődő gyerekek differenciált segítését. Megpróbáltunk lehetőséget adni a kérdések feltevésére-válaszadásra, önálló problémamegoldásra. Kihasztnáltuk a különböző tevékenységi formák közötti kapcsolódási lehetőségeket. Törekedtünk arra, hogy inger gazdag környezetet teremtsünk, amelyben a tapasztalatok élményként rögzülnek a gyermek tudatában.

4. Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása

Az idei nevelési év végére 9 fő SNI - s gyermekünk volt, őt a szakértői bizottság szakvéleménye alapján a kijelölt szakember fejlesztette a csoportjából kiemelve, heti 2-3 órában. Fejlesztése eredményes volt.

5. Játék, udvari játék tevékenységek

A csoportok játéakai sokrétűek, karácsonyra pótoltuk a hiányzó eszközöket, és újfajtaakat vásároltunk a költségvetésünkbe betervezett összeghatárig. A délelőtti játékban a pedagógusok lehetőséget biztosítottak arra, hogy a gyerekek tapasztalatokat szerezzenek, megvalósítsák ötleteiket, közben tanáccsal, egy egy-új eszközzel segítették a játék továbbfejlődését. Szívesen játszottak építő játékokkal, asztali kirakókkal, memóriajátékokkal. Szerepjátékukhoz a konyhai kellékek, babaszobai játékok, építő játékok, bábok nélkülözhetetlen kellékek voltak. Az udvari eszközök lehetőséget adtak a mozgásos tevékenységek gyakorlására.

6. Művészeti nevelés

A kreatív tevékenységekhez a feltételek biztosítottak voltak. Megismerkedtek a gyerekek különböző anyagokkal, eszközökkel, különféle technikákkal (hajtogatás, festés, ragasztás, gyurmázás, fűzés, tépés). Részesei voltak művészeti tartalmú programoknak (bábszínház, drámajáték, népmese).

7. Mozgás

A mozgás rendkívül fontos az óvodás gyermek életében, hiszen a nagymozgások hatására alakulnak ki azok az idegpályák, idegi kötődések, kapcsolatok, amelyek a gondolkodási műveletek, a kognitív képességek fejlődését segítik. Ezért biztosítottuk a mindennapi szabad mozgás lehetőségét az udvaron, vagy kirándulás alkalmával. Minden nap irányított testmozgást végeztek a gyerekek. A tornateremben heti egy alkalommal torna foglalkozás keretében szintén szervezett, a pedagógus által irányított gimnasztika gyakorlatokat végeztek a gyerekek. Megismertek futó- fogó-és versenyjátékokat, ügyességi játékokat. Volt kúszás, mászás, függés, támasz, egyensúlyozás, dobás, tornáztak eszközzel, labdával, szalaggal. A nagymozgások által téri tájékozódó képességük, finom motorikájuk is fejlődött. A középső- nagycsoportos gyerekek magabiztosan mozognak térben, ismerik a téri irányokat, téri viszonyokat. Nemcsak mozgáskultúrájuk, hanem fizikai képességeik is erősödtek.

8. Környezettudatosság, környezetvédelem

A környezettudatosság mindennapi életünk része, törekedtünk a szép, tiszta környezet iránti igény kialakítására. A gyerekek kirándulások alkalmával, megismerkedtek a növény és állatvédelemmel. Megfigyelték a természet szépségeit, gyűjtögettek. Megnézték a tanyán élő állatokat, megfigyelték a gondozó munkát. Nagyítóval megnézték a növényeket, állatokat. Leveleket gereblyéztek, komposztáltak. Télen madáretetőt helyeztek ki, és figyelték a madarakat, együtt vásárolták meg az eleséget, és kihelyezték az etetőbe. Virágokat és facsemetéket ültettek az óvoda udvarára.

9. Munka jellegű tevékenységek

A csoportszobában, újrahasznosított anyagokat használnak díszítésre, barkácsolásra. Tavasszal ágat hajtatnak, magokat csíráztatnak. A kicsikre jellemző az önkiszolgáló munka, fontosnak tartjuk, hogy megtanulják önmaguk ellátását, persze segítséggel az elején, a mosdóban, étkezésnél, öltözésnél. Tanulják meg, hogy melyik játéknak hol a helye, tudják a rendrakás szabályait. A nagyobbaknál már jellemző a naposi munka, a mosdó felelős státusz. Segítsenek a kerti munkákban is.

10. Anyanyelvi nevelés, kommunikáció

Olyan légkör alakult ki a csoportokban, amelyben a gyerekek szívesen megnyilatkoztak, meséltek, kérdeztek, meghallgattak másokat. Naponta kétszer hallgattak mesét, verseltek, mondókáztak, énekeltek. A drámajátékok, bábjátékok, szituációs játékok, gyermekek által elmondott mesék, a verbális képességeket fejlesztették. Ugyanígy a nyelvi kompetenciákat erősítették a dalos játékok, gyermekdalok mondókák, csúfolódók.

11. Közösségi nevelés

Óvodánkban két vegyes csoport is működik, testvérpárok is járhatnak egy csoportba, a kialakított közösségi értékek évről-évre átöröklődnek. A közösségi értékek megtanításának legjobb módszere a példamutatás, erre törekedtünk. A legkisebbek beszoktatása sikeres volt, természetesen voltak nehezebben szocializálódó és könnyen beilleszkedő gyerekek, egy gyermekünk volt, akinek a beszoktatása nem sikerült, de ő még nem töltötte a három évet. A gondoskodó, szeretetteljes óvónői attitűd biztonságos környezetet teremtett. Fontosnak tartottuk az akarati tulajdonságok, az empátiakészség, türelem, egymásra figyelés képességének erősítését. Konfliktushelyzet esetén szempont volt az is, hogy a gyerekek megtanulják a problémahelyzetek kezelését.

12. IKT alkalmazása

Az óvodatitkár irodájában, a pedagógus asszisztensek szobájában, a vezetői irodában is van egy – egy számítógép. A digitális adminisztráció és a hatékonyabb kommunikáció érdekében laptopokat szereztünk be, amelyek elsősorban az Ovikréta rendszer használatát szolgálják. Az Ovikréta segítségével az óvodai neveléssel kapcsolatos információkat gyorsabban és pontosabban tudjuk rögzíteni és kezelni.

13. BTM - es gyermekek

A nevelési év végére, 19 fő BTM - es gyermek volt az óvodában, az ő esetükben szakvéleménnyel rendelkezünk, ennek megfelelően egyéni fejlesztésben részesültek. Őket gyógypedagógus fejlesztette, a szakvéleményben előírtak szerint.

Szöveges értékelés:

Óvodai nevelésünk célja a gyerekek sokoldalú, harmonikus fejlődésének biztosítása az egyéni képességek figyelembevételével, szeretetteljes biztonságérzetet adó környezetben. Tevékeny óvodai élet megteremtésére törekedtünk, melyben hangsúlyozottan helyet kapott a kreatív gondolkodási irány megerősítése, tanulási képességek, kompetenciák fejlesztése.

10. A vezetői döntés előkészítés értékelése

Adat	Megnevezése	Az érintettek köre	Az érintettek száma (fő)
CSÓÉK.	Törvényi változások áttekintése Munkaterv véglegesítése és elfogadása	óvodapedagógusok	13
	Törvényi változások áttekintése Nevelés nélküli munkanap előkészítése Étkezési és mulasztási naplók vezetése, egyéb adminisztrációs feladatok pontosítása	óvodapedagógusok	13
	Törvényi változások áttekintése Ajándékötletek Mikulásra Karácsonyi nyílt nap szervezésével összefüggő feladatok Aktuális kérdések megbeszélése	dolgozói kollektíva szülők	189
	Aktualitások megbeszélése, /karácsony előkészületei/	óvodapedagógusok	13
	Törvényi változások áttekintése Féléves értékelés, második félév feladatai Szabadságolási terv Aktuális kérdések	óvodapedagógusok	13
	Törvényi változások áttekintése Március 15. szervezése, Nevelés nélküli munkanap előkészítése Aktuális kérdések	dolgozói kollektíva szülők	189
	Törvényi változások áttekintése Anyák napja szervezési feladatainak, ajándékötletek, Apák napja Aktuális kérdések	óvodapedagógusok	13
	Törvényi változások áttekintése a Búcsúztató	dolgozói kollektíva szülők	189
	Tanévzáró-értékelő értekezlet Nyári feladatok megbeszélése	óvodapedagógusok	13

Szöveges értékelés:

A vezetői döntések a nevelőtestülettel történt egyeztetés után születtek, figyelembe véve a véleményeket, javaslatokat, igényeket.

11. Az óvoda - iskola átmenet támogatásának értékelése

Adat	Dátum			Megnevezése	Tartalma	Helye	Érintettek köre
	hó	nap	időp ont				
	03	26	16:3 0				
	03	26	16:3 0	Szülői értekezlet	A nagycsoportosok ismerkedése a tanítókkal,	Iskola	Nagycsoportosok
	08	27-28	9-11	Ismerkedés az iskolával	Gyerekek szülőkkel	Iskola	Nagycsoportosok

Szöveges értékelés:

A kapcsolat fenntartás célja a gyerekek zavartalan iskolakezdésének elősegítése, az óvodában kialakított jó szokások továbbvitele. A gyerekek megismerése a tanító néni részéről, és a tanító néni megismerése a gyerekek részéről. Pozitív érzelmi viszony kialakítása a leendő pedagógus és a gyerekek között. Az iskolai viselkedés, szokások megismerése a gyerekek részéről, az óvodai szokásrend megismerése a tanító részéről. Ismerkedés a helyi iskola épületével.

12. Külső kapcsolatok értékelése

Adat	Dátum	Megnevezése	Tartalma	Helye
CS. Ó.	meghívásra	Képviselőtestületi ülés	Résztétel a képviselőtestületi üléseken.	Polgármesteri Hivatal
	folyamatos	Családsegítő szolgálat	eseti megbeszélések, jelzések	Polgármesteri Hivatal, Óvoda
	folyamatos	Iskola	Intézményeinket érintő programok tervezése, szervezése, lebonyolítása	Iskola, Óvoda
	szükség szerint	Pedagógiai Szakszolgálat, Szakértői Bizottság	Vizsgálati kérelmek, szakvélemény kérése	Pedagógiai Szakszolgálat, Óvoda, szakértői Bizottság
	folyamatos	Szülőkkel	A gyermek fejlődésének segítése, jogszabály értelmezés	Óvoda

Szöveges értékelés:

A kapcsolat fenntartás célja volt a fenntartói elvárások megismerése, megfelelő információáramlás, egymás munkáját segítő kapcsolat kialakítása, jogszabály szerinti kötelezettségek teljesítése. A szakszolgálatokkal a folyamatos kapcsolat biztosította, hogy szükség szerint segítséget nyújthassunk a rászoruló családoknak, gyerekeknek. A szülői kapcsolattartás a gyermekek eredményes fejlődése szempontjából volt fontos.

13. Tárgyi eszközfejlesztés

Adat	Terület	Fejlesztés
CS. Ó.É.K.	Fejlesztőszoba	Kialakításra került egy új fejlesztőszoba.
	Csoportszobák	Függöny, szőnyegek, terítők, lábtörölők cseréje szükség szerint Tálaló szekrények beszerzése Fejlesztő játékok vásárlása
	Konyha	kancsók, poharak, bögrék, evőeszközök, tálcák pótlása Munkagépek vásárlása

Szöveges értékelés:

A fejlesztések a költségvetésben tervezettek szerint zajlottak.

14. Gyermekvédelmi feladatok ellátásának értékelése

Adat	Dátum	Feladat	Tartalom	Érintettek köre
CS. Ó.	szükség szerint, és folyamatos	Nyomon követés és a jelzőrendszer tagjaként a rendszer működtetése, segítségnyújtás	Óvodapedagógusok, dolgozók jelzése a gyermekvédelmi felelős felé, szóban esetleg írásban. A gyermekvédelmi felelős a vezetővel közösen jelez a gyermekvédelmi rendszer azon tagjainak, akinek szükséges.	hátrányos helyzetű, és halmozottan hátrányos helyzetű családok

Szöveges értékelés:

A gyermekvédelmi feladatokat vezetői felügyelettel gyermekvédelmi felelős látta el. Folyamatos kapcsolatot tartottunk az óvodapedagógusokkal, a gyermekvédelmi szakszolgálattal. Szóban és írásban is jeleztük a problémás eseteket, folyamatosan nyomon követtük a család életét.

15. Gyermeki fejlődés nyomon követése

Adat	Dátum	Feladat	Tartalom	Érintettek köre
CS. Ó.É.K.	2024 ősz	A gyermekek fejlődésének nyomon követése, írásbeli rögzítése.	Gyermek anamnézise A naplóban meghatározott tevékenységekkel kapcsolatos egyéb megfigyelések	172
	2025 tavasz	A gyermekek fejlődésének nyomon követése, írásbeli rögzítése	A naplóban meghatározott tevékenységekkel kapcsolatos egyéb megfigyelések	179

Szöveges értékelés:

A gyermek fejlődését nyomon követő dokumentáció folyamatosan vezetett olyan dokumentum, amely tartalmazza a gyermek fejlettségi szintjét, fejlődésének ütemét, a differenciált nevelés irányát. Fogadó órák alkalmával volt lehetősége a pedagógusnak négy szemközt beszélgetésre a szülővel.

17. Legitimációs záradék:

A MONORIERDŐI CSICSERGŐ ÓVODA ÉS KONYHA nevelőtestülete: 100 %-os arányban,
2025.08.29.-én nevelőtestületi határozat alapján, a 2024/2025 nevelési év beszámolóját elfogadta.

Monorierdő, 2025.08.29.


igazgatóhelyettes

Az Óvoda irattárában 190/2025 iktatási számú jegyzőkönyvi kivonat található, mely igazolja, hogy a
fenntartó megismerte és elfogadta a 2024/2025 nevelési év beszámolóját.

Monorierdő, 2025.09.22.

.....
fenntartó