



Monorierdő Község Önkormányzat
2213 Monorierdő, Szabadság u. 50/A.
Telefon: 06-29-419-103
E-mail: titkarsag@monorierdo.hu



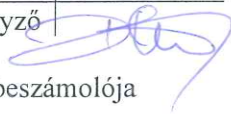


KT előterjesztés száma: /2024.

HB előterjesztés száma: /2024.

ELŐTERJESZTÉS
a Humán Bizottság 2024. szeptember 24-ei
valamint
a Képviselő-testület 2024. szeptember 24-ei soros nyílt ülésére

Javaslat a Monorierdői Csicsergő Óvoda 2023/2024. nevelési évben végzett tevékenységéről szóló beszámoló elfogadására

Előterjesztő:	Szente Béla polgármester	
Beszámolót készítette:	Könczöl Ildikó igazgató	
Előterjesztést készítette	Bátynyi Rolandné testületi koordinátor	
Törvényességi szempontból ellenőrizte:	Rab Tímea Mariann jegyző	

Melléklet: 2023/2024. nevelési év beszámolója

Monorierdő Község Önkormányzat
Humán Bizottságának,
Képviselő-testületének

Helyben

Tisztelt Bizottság!
Tisztelt Képviselő-testület!

Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 13. § (1) bekezdése értelmében a helyi közügyek, valamint a helyben biztosítható közfeladatok körében ellátandó helyi önkormányzati feladatok közé tartozik az óvodai ellátás biztosítása.

Ugyanezen jogszabály 120. § (1) bekezdés a) pontja alapján a pénzügyi bizottság a helyi önkormányzatnál és intézményeinél véleményezi az éves költségvetési javaslatot és a végrehajtásáról szóló féléves, éves beszámoló tervezeteit.

A Képviselő-testület 2024. évi munkatervében előírta, hogy az önkormányzat intézményei az szeptemberi soros testületi ülésre számoljanak be a működésükről.

A fentiek alapján felkértük Könczöl Ildikó igazgatót, hogy készítse el az intézményük működéséről szóló beszámolót, melyet mellékelünk az előterjesztéshez.

A leadott beszámolóból megállapítható, hogy egyértelmű, könnyen áttekinthető, témakörönként részletesen tagolt, szövegesen, vagy táblázati elrendezésben megfogalmazott és az általános szempontokat tartalmazza.

A beszámoló tartalmi jellemzőjeként elmondható, hogy megfelelő részletezettséggel teljes körű tájékoztatást nyújtanak az intézmény működési feltételeiről, a nevelési év kiemelt feladatainak intézményi megvalósításáról, az év során végzett különböző intézményi feladatokról, valamint az elért eredményekről.

Kérem a Tisztelt Bizottságot, és a Képviselő-testületet, hogy a beszámolót megtárgyalni és elfogadni szíveskedjenek.

Határozati javaslatok

a) Humán Bizottság határozati javaslata:

Monorierdő Község Önkormányzat Képviselő-testületének
Humán Bizottsága /2024.(IX.24.) határozata

Tárgy: Javaslat a Monorierdői Csicsergő Óvoda 2023/2024. nevelési évben végzett tevékenységéről szóló beszámoló elfogadása

Monorierdő Község Önkormányzatának Humán Bizottsága megtárgyalta a Monorierdői Csicsergő Óvoda 2023/2024. nevelési évben végzett tevékenységéről szóló beszámolót, és *javasolja/nem javasolja* azt a Képviselő-testületnek elfogadásra.

Határidő: azonnal

Felelős: bizottság elnöke, polgármester

b) Képviselő-testület határozati javaslata:

Monorierdő Község Önkormányzat Képviselő-testületének
/2024. (IX.24.) Kt. határozata

Tárgy: Javaslat a Monorierdői Csicsergő Óvoda 2023/2024. nevelési évben végzett tevékenységéről szóló beszámoló elfogadása

Monorierdő Község Önkormányzat Képviselő-testülete megtárgyalta, és a Humán Bizottság javaslatát is figyelembe véve *elfogadja/nem fogadja el* a Monorierdői Csicsergő Óvoda és Konyha 2023/2024. nevelési évben végzett tevékenységéről szóló beszámolót.

Határidő: azonnal

Felelős: polgármester, jegyző

Monorierdő, 2024. szeptember 20.

Tisztelettel:



Szente Béla
polgármester



Monorierdői Csicseryő Óvoda és Konyha

2213 Monorierdő,
Csillag u. 16-18.
Tel.: 0629/619-220



Monorierdő Község Önkormányzat
Polgármesteri Hivatal

Ikt.szám.: 182/2024

Tárgy: Év végi beszámoló elfogadása

Tisztelt Polgármester Úr!
Tisztelt Alpolgármester Úr!
Tisztelt Jegyző Asszony!
Tisztelt Képviselőtestület!

Az alábbiakban csatolva mellékelem intézményünk 2023/2024. évi Beszámolóját, melynek tisztelettel kérném az elfogadását.

Intézményünk dolgozói valamint a magam nevében is szeretném megköszönni egész éves támogató munkájukat.

Monorierdő, 2024.09.16.

Tisztelettel és köszönettel:

Könczöl Ildikó
igazgató



Melléklet: 1 pld. 2023/2024. évi Beszámoló

Átvettem:

Monorierdői Csicsergő Óvoda



és Konyha

Beszámoló 2023/2024

Készítette: Könczöl Ildikó
igazgató

Tartalomjegyzék

1. Alapító okirat szerinti feladatellátás	3. oldal
2. Feladat-ellátást jellemző adatok, férőhely kihasználtság	4. oldal
3. Intézmény szervezet, vezetési szerkezet, álláshely összetétel.....	5. oldal
4. A vezetői feladat megosztás értékelése.....	8. oldal
5. Tanköteles gyerekek ellátása	9. oldal
6. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések értékelése, gyermek balesetek száma	10. oldal
7. Az óvodai ünnepek, hagyományos programok	11. oldal
8. Szakmai feladatok megvalósulása	15. oldal
9. A szülőkkel való kapcsolattartás értékelése	20. oldal
10. A vezetői döntés értékelése	21. oldal
11. Az óvoda iskola átmenet támogatásának értékelése	22. oldal
12. Külső kapcsolatok értékelése	23. oldal
13. Tárgyi eszköz fejlesztés (eszköz és felszerelés jegyzéknek való megfelelés)	24. oldal
14. Gyermekvédelmi feladatok ellátásának értékelése	25. oldal
15. Gyermeki fejlődés nyomon követése	26. oldal
16. Az 5 éves vezetői stratégia megvalósulásának időszakos értékelése.....	27. oldal
17. Legitimációs záradék.....	28. oldal

Óvodavezetői beszámoló 2023-2024. nevelési év

1. Alapító okirat szerinti feladatellátás

Adat	Alapító okirat szerint ellátott feladat					
	óvodai nevelésben résztvevő összes fő	ebből a többi gyermekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermek óvodai nevelése fő	Alapító okirat szerinti maximálisan felvehető gyermeklétszám	napi nyitva tartás (től – ig)	napi nyitva tartás (óra)	óvodai csoportok száma
Csicsergő Óvoda és Konyha (CSÓÉK)	165	4	178	6 ⁰⁰ - 18 ⁰⁰	12	6

/Okt. statisztikai adatok/

Az óvoda a gyermek hároméves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény. Azokat a gyermekeket, akiket a beiratkozáskor el kellett utasítanunk, mert nem voltak óvodaköteles korúak, de a szülők fellebbeztek, sajnos helyhiány miatt ismét el kellett utasítanunk. Óvodánk a kettő illetve három létszámot számító gyermekek figyelembevételével maximális létszámmal kezdi meg a következő nevelési évet. A fenti adatok a statisztikai létszámot mutatják, amely meghatározta a finanszírozási összeget.

Októberben 12 fő BTMN-es (beilleszkedési, tanulási, magatartási probléma) gyerekünk volt a nevelési év végére ez a szám 12 fő maradt. Őket a szakvélemény alapján egyéni fejlesztésben részesítettük, a csoportjukból kiemelve és az óvónők is kiemelt figyelemmel követték, támogatták fejlesztésüket.

Az idei nevelési évben 4 fő SNI-s gyermek (sajátos nevelési igényű) fejlesztését megbízással gyógypedagógus végezte. Ez a szám év végére 5 főre emelkedett. Az óvoda az alapító okirata szerint integrált nevelést vállal, így kötelezettségünk megszervezni az SNI-s gyerekek ellátását.

2. Feladat-ellátást jellemző adatok, férőhely kihasználtság

Óvodásgyermek létszám mutatói		
A feladat ellátási hely megnevezése	Monorierdői Csicsergő Óvoda és Konyha	
Felvehető maximális gyermeklétszám	178	
Óvodai csoportok száma	6	
	Október 01.	Május 31.
Óvodás gyermekek létszáma	165	165
SNI - s gyermekek létszáma	4	5
Étkező gyermekek létszáma	165	165
Félnapos óvodás	0	0

Szöveges értékelés:

Az óvodai minimális gyermeklétszám 13 fő, az átlaglétszám 20 fő, a maximális létszám 25 fő, egy csoportban 23. Ezeket a számokat emelte a Fenntartó 30, illetve 28 főre.

Az SNI - s gyermek a csoportlétszám számításánál 2 illetve 3 főként vehető figyelembe, de az átlaglétszámra nem írtuk bele. Férőhely kihasználtságunk magas és a délutáni altatással a dolgozói létszámhiány (az új törvény – Púétv. LII. tv. – miatt), mely ötven nap szabadságot biztosított az alkalmazottak részére és a magas gyermeklétszám miatt nagyon nehezen volt megoldható úgy, hogy a törvényi előírásnak megfeleljünk. A következő évben a szabadságok ésszerű kiadására fogunk törekedni, az előbbieken leírtak megoldására való tekintettel.

3. Intézmény szervezet, vezetési szerkezet álláshely összetétel

Adat	Engedélyezett álláshelyek száma		Óvodai csoportban foglalkoztatott óvodapedagógusok létszáma	Óvodai csoportban foglalkoztatott felsőfokú végzettségű óvodapedagógusok létszáma		Engedélyezett álláshelyek száma Óvoda	Engedélyezett álláshelyek száma Konyha
	pedagógus	pedagógiai munkát közvetlenül segítő		Nő	Férfi		
CSÓÉK	13	9	8	8	0	1	-

Szöveges értékelés:

Az óvoda teljes nyitva tartása 12 óra. Reggel 6⁰⁰ órától 18⁰⁰ óráig fogadjuk a gyerekeket, erre igény van a szülők részéről. Az óvodai nevelés a gyermek neveléséhez szükséges, a teljes óvodai életet magában foglaló foglalkozások keretében folyik, a gyermekekkel minden csoportban óvodapedagógus foglalkozott délelőttönként, a délutáni óvodapedagógus hiányt pedagógus asszisztensek felvételével sikerült orvosolnunk, ami ez előző nevelési évhez képest javulást hozott, de még mindig nem éri el az optimális feltételeket. Minden nevelési évben egyre nehezebb a pedagógus fluktuáció és a pálya elhagyók miatt a pedagógus keretet feltölteni. Ebben az évben is több pedagógus (6 fő) hiányzott az intézményből. De a nyár folyamán, mivel folyamatosan hirdettük az óvodapedagógusi álláshelyeket, így szeptembertől, nagy örömmünkre 2 fő pedagógussal bővül kollektívánk. Illetve januárban egy fő pedagógiai asszisztensünk is lediplomázott, aki jelenleg gyakornokként dolgozik. Így jelenleg 3 fő óvodapedagógusi álláshelyünkön dolgozik pedagógiai asszisztens.

Adat	Óvodavezetés (név szerint)	
	Óvodavezető	Óvodavezető helyettes
CSÓÉK.	Könczöl Ildikó	Rakottyai-Bernula Anita

Szöveges értékelés:

Az óvodavezető és az óvodavezető helyettes intézményi hatáskörét a Szervezeti Működési Szabályzat tartalmazza. Az intézményvezető helyettes a munkaköri leírásban szereplő feladatok elvégzése mellett egyeztetett a vezetővel minden olyan ügyben, amikor az kikérte a véleményét.

Adat	Nevelőmunkát közvetlenül segítő			logopédus	takarítónő	karbantartó	konyhás (élelm.vez.1fő szakács 1fő, konyhai kis.6/1 fő)
	dajka	pedagógiai asszisztens	óvodatitkár				
CSÓ	6	2	1	0	1	1	0
KONYHA	0	0	0	0	0	0	8

Szöveges értékelés:

Minden csoportban egy dajka segíti az óvodapedagógus munkáját. Az óvodatitkár az intézmény adminisztrációs feladatait végzi. Az intézményben, az udvari és karbantartási feladatok ellátását 1 fő karbantartó végzi. A pedagógiai asszisztensek 3-3 csoporthoz rendelve segítik a pedagógusokat a szervezési feladatok lebonyolításában.

A konyhán 8 státusz van, ebből 1 fő az óvoda konyháján dolgozik. A szakács státuszt jelenlegi is be van töltve, illetve az egyik konyhai dolgozónk nyugdíjba ment, az Ő helyére szeptembertől sikerül felvenni egy konyhai kisegítőt.

Adat	Vezetői szakvizsgával rendelkező óvodapedagógusok létszáma	PED I-be sorolt pedagógusok létszáma	PED II - be sorolt pedagógusok létszáma	Gyakornokok létszáma	Mester- pedagógus
CSÓÉK.	1	4	3	1	1

Szöveges értékelés:

Ebben a nevelési évben minősítő vizsga nem volt.

4. A vezetői feladatmegosztás értékelése

Adat	Óvodavezetés által ellátott feladatok, feladatmegosztás az SZMSZ és az éves munkaterv szerint	
	Óvodavezető	Óvodavezető helyettes
CSÓÉK	<p>Heti kötelező 10 óra</p> <p>Felel az intézmény szakszerű törvényes működéséért, gazdálkodásáért, irányítja a pedagógiai munkát.</p> <p>Képviseli az intézményt, dönt, az intézmény működésével kapcsolatos minden olyan ügyben, melyet a jogszabály nem utal más hatáskörbe.</p>	<p>Heti kötelező 24 óra</p> <p>Vezetői feladatait az óvodavezető közvetlen irányítása mellett végzi, a pedagógiai program és az éves munkaterv alapján.</p> <p>Közvetlenül irányítja és szervezi az óvodapedagógusok, dajkák, egyéb foglalkoztatottak munkáját.</p>

5. Tanköteles gyermekek ellátása

Adat	08.31.-ig 6. életévét betöltők és annál idősebb létszáma (fő)	Iskolába menő gyermek (fő)	6. életévét 08.31.-ig betöltő gyermek óvodai nevelésben való további részvétele 2023/2024 (fő)
CSÓÉK	62	44	18

Szöveges értékelés:

A tankötelezettség megkezdésének feltétele a gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének megléte, annak igazolása. A gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének jellemzőit az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjának kiadásáról szóló kormányrendelet határozza meg.

Az óvodapedagógusok a gyermek értelmi, beszéd-, hallás-, látás-, mozgásfejlődésének eredményét, a megtett intézkedéseket - szükség szerint, de legalább félévente – rögzítették az egyéni fejlődési naplóba. Azok a gyermekek, akiknek fejlesztést írtak elő, heti rendszerességgel vettek részt a fejlesztőpedagógus foglalkozásain.

A további óvodai nevelésre javasolt 6 éves korú gyermekek száma, az új kormányrendeletek hatására a beszámoló évében az előző évhez képest növekedett.

6. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések értékelése, gyermekbalesetek száma

Adat	A nyolc napon túl gyógyuló sérüléssel járó gyermekbalesetek száma	A fenntartó értesítése megtörtént	Súlyos gyermekbalesetek száma	Gyermekbaleset követően megtett szükséges intézkedések	Szülői szervezet képviselője részvételét a tanuló- és gyermekbaleset kivizsgálásában lehetővé tette az óvoda	A fenntartó értesítése megtörtént
CSÓÉK						

Szöveges értékelés:

Az intézményben nyitvatartási időben biztosítottuk a gyermekek felügyeletét, védelmét, figyelemmel a baleset-megelőzés szempontjaira. Olyan környezetet teremtettünk, amely alkalmas volt a balesetbiztonsággal kapcsolatos szokások, magatartási formák kialakítására. Folyamatosan ellenőriztük az eszközök balesetmentességét.

7. Az óvodai ünnepek, hagyományos programok

Tervezett óvodai programok:

2023. Augusztus 31. Csütörtök	16,30-tól Közös szülői értekezlet – Új Vezetőnk bemutatkozása 17 órától Minden csoport szülői értekezlete a saját csoportjában.
2023. Szeptember	Fizetős különórák a nevelési évben: Holdfény Aerobic tánc, Mozgásfejlesztő torna, Úszás, Taekwon-do
01. Péntek	Első nap az iskolában – séta az iskolai évnnyitóra az óvó nénikkel Logopédiai szűrések
07. Csütörtök	Süni csoport- Séta – Makkos park
19. Kedd	Szülői munkaközösség értekezlet
19. Kedd	Maci csoport szülői értekezlet 16,30
21. Csütörtök	Süni csoport – séta - Ősz megfigyelése
26. Kedd -27. Szerda	5 évesek szűrése – Nevelési Tanácsadó
29. Péntek	Mese világnapja és Benedek Elek 150 évfordulója alkalmából Orlik Ilona mese délelőttje: A nyulacska harangocskája; A mezei nyúl és a sündisznó; Szóló szőlő, mosolygó alma, csengő barack.
2023. Október	- hónaptól ingyenes különfoglalkozások: Katolikus Hittan; Református Hittan; Ovis foci foglalkozás.
04. Szerda	Állatok világnapja – csoportokban
05. Csütörtök	Süni csoport – séta - Ősz megfigyelése, változása
10. Kedd	Süni csoport szülői értekezlet 16,30
12. Csüt. – 13. Pént.	Fényképezés (Ünnepi) – Tornaszoba
19. Csütörtök	Pillangó csoport – őszi megfigyelése séta, tökfárgás
20. Péntek	Süni csoport - Fogadóóra
26. Csütörtök	Delfin csoport szülői értekezlet 16,30
27. Péntek	Nevelés nélküli munkanap (1.)
30. Hétfő – Nov. 03. Péntek	Iskolai őszi szünet ideje alatt összevont csoportok
2023. November	
03. Péntek	Süni csoport - Fogadóóra
08. Szerda	Márton napi lámpás felvonulás (délutáni nyílt program)
10. Péntek, 13. Hétfő	SzK szervezésével- Jótékonyági ruhavásár – Óvoda tornaszoba
15. Szerda	Pótfényképezés
15. Szerda	Halacska csoport szülői értekezlet 16,30

16. Csütörtök	Ákom-Bákom bábelőadás – Aranyszóló pinyőke – Zárt program
23. Csütörtök	Fogászati szűrővizsgálat a gyerekeknek – Tornaszoba
24. Péntek	Ócenárium – körpanorámás planetáriumi előadás - Tornaszoba
2023. December	Madáretetés az óvoda udvarán - csoportonként
05. Kedd	Delfin csoport – Posta látogatás – Levél, rajzok a Mikulásnak
05. Kedd	Mikulás zenés előadás 12,30 – Minden csoport – Iskola tornatermében – Önkormányzat szervezésével
06. Szerda	Világító Adventi ablak az óvodában
06. Szerda	Mikulás műsor az iskolában – Nagycsoportosok részvételével Mikulás érkezése az óvodába lovas kocsival (zárt program)
12. Kedd, 13. Szerda	Karácsonyi délelőtt a csoportokban (Szülőkkel) 9.30-11.30 között
14. Csütörtök	Karácsony a csoportokban (zárt program)
17. Vasárnap	Önkormányzati karácsony a Makkos parkban – Maci csoport műsora Jótekonysági sütívásár – SZK szervezésével
	Óvodai téli zárás: 2023. december 27-29-ig
2024. Január	
02. Kedd	Nevelés nélküli munkanap 2.
03. Szerda – 05. Péntek	Ügyelet – összevont csoport
16. Kedd	Süni csoport - Fogadóóra
25. Csütörtök	Gézengúz bábelőadás – Három kívánság
29. Hétfő, 30. Kedd, 31. Szerda	Katica csoport fogadóóra
29. Hétfő	Maci csoport szülői értekezlet - 16,30
30. Kedd	Halacska csoport szülői értekezlet - 16,30
2024. Február	
01. Csütörtök	Farsang – Molnár Orsi előadása – zárt program
05. Hétfő	Katica csoport szülői értekezlet – 16.30
06. Kedd	Pillangó csoport szülői értekezlet - 16,30
13. Kedd	Téltemető felvonulásra hívogató – Süni csoport - Délelőtt
13. Kedd	Téltemető felvonulás – Kiszebáb égetés – délutáni nyílt program
22. Csütörtök	Süni séta – Hóvirágok keresése
27. Kedd	Süni csoport szülői értekezlet – 16,30
2024. Március	

05. Kedd – 06. Szerda	Húsvéti, Anyák napi fényképezés, Csoportkép-csoportonként változó nap, zárt program
08. Péntek	Nőnap- Fiúk köszöntik a lányokat
11. Hétfő	Szülői értekezlet - Iskolába menő gyermekek szüleinek - Iskola vezetősége, Tanár nénik bemutatkozása 17.00

12. Kedd	Delfin csoport szülői értekezlet - 16,30
14. Csütörtök	Csoportok a Makkos parkban - Ünnepi zászlótűzés -
15. Péntek	Ünnepi műsor az Iskola tornatermében - Pillangó csoport előadása
22. Péntek	Víz világnapja (csoportokban)
22.Péntek 25. Hétfő	Tavaszi virágültetés a gyerekekkel
26. Kedd	Pótfényképezés
27. Szerda	Húsvétra hangolódás - Tojáskeresés, Tojásfestés, Locsolkodás
28. Csütörtök	Nevelés nélküli munkanap 3.
2024. Április	2. Kedd – 05. Péntek Iskolai tavaszi szünet alatt összevont csoportok
09. Kedd	Süni csoport - séta - Piknik a Makkos parkban
11. Csütörtök	Költészet napja - csoportokban
22. Hétfő	Föld napja - csoportokban
23. Kedd	Virágültetés a gyerekekkel
24. Szerda – 25. Csütörtök	Beiratkozás az óvodába
26. Péntek	Madárodú - Kismadarak megfigyelése az óvoda udvarán
27. Szombat	Családi nap - SZK szervezése - Monorierdő Kemping
30. Kedd	Méhek világnapja -csoportokban
2024. Május	
6. Hétfő – 7. Kedd	Anyák napja - Tornaszoba - Csoportonként változó időpontok
8. Szerda – 9. Csütörtök	Kecskesimogatás - Lovaskocsival - Szélpátkoló sajtolda - SZK szervezés
10. Péntek	Madarak, fák napja - csoportokban
10. Péntek	Süni csoport családi kirándulás - Budapest MiniPolisz - vonattal
13. Hétfő	Maci csoport családi kirándulás - Jászberényi állatkert- Busszal
14. Kedd	Halacska csoport - Anyák napja - Tornaszoba
17. Péntek	Apák napja - 9.30 - 11.30 között - játékos délelőtt
20. Hétfő	Csicsergő Gyereknep - SZK szervezésében - Makkos Park 9-14 ó
21. Kedd-23. Csütörtök	Fagyizás - csoportonként változó időpontok - SZK jóvoltából -

	Csingiling Cukrászda - Séta
24. Péntek	Gyermeknap a rossz idő miatt elmaradt
27. Hétfő	Halacska csoport – családi piknik a Makkos Parkban
27. Hétfő- 29. Szerda	Katica csoport - Fogadóóra –
2024. Június	
01. Szombat	Búcsúznak óvodától a nagyok – 9 óra Maci csoport, 10 óra Delfin, Pillangó és Süni csoport
04. Csütörtök	Gyermeknap az óvodában
07. Péntek	Nevelés nélküli munkanap (4.) (elmaradt)
11. Kedd	Logopédiai szűrés
11. Kedd	Delfin évváró- Pizza, Bing nyuszi zenés előadás – szülői felajánlás
14. Péntek	Delfin csoport – családi kirándulás- Margit sziget - Vonattal
2024. Augusztus	
01. Csütörtök	Új gyerekek szüleinek szülői értekezlet
5. Hétfő – 23. Péntek	Nyári szünet – zárás
Augusztus 31. Szerda	Nevelés nélküli munkanap (5.)

Szöveges értékelés:

Az óvodai, éves munkaterv határozta meg az óvodai nevelési év, helyi rendjét. A munkatervet az intézményvezető készítette el és a nevelőtestület hagyta jóvá. Az év folyamán több alkalommal is vezető váltás volt az óvodában, mely események megzavarták az óvoda tervezett, zökkenőmentes működését.

8. Szakmai feladatok megvalósulása

1. Egészséges életmódra nevelés

A nevelési év folyamán megvalósult:

Az egészséges biztonságos környezet kialakítása, megfelelő napirend kialakítása, gyerekek gondozása, önállóság fejlesztése. Étkezési, önállósági, tisztálkodási szokások kialakítása. Mindennapos mozgás, levegőzés biztosítása. Alvás pihenés szokásainak kialakítása. Saját környezet rendjének, gondozottságának kialakítása. Az egészséges életmód iránti igény kialakítása. Réteges öltözködés szokásának kialakítása. Mindennapi gyümölcsfogyasztás. Séták, kirándulások szervezése. Rendszeres testmozgás, torna. Rendszeres vízfogyasztás.

2. Érzelmi nevelés, szocializáció

Feladatunknak tekintettük:

Családias légkör kialakítását. Baráti kapcsolatok kialakulásának segítségét támogatását. Felnőtt személyes példamutatását. Visszahúzódo gyerekek segítségét. Az egymás iránti érdeklődés fokozását. Szeretet kapcsolatok erősítését, durvaság, agresszivitás elutasítását. Születésnapok megtartásával a közösségi kapcsolatok erősítését. Közösségi érzéseket erősítő programok szervezését. (Lámpás felvonulás, Farsangi bál, Anyák napja, gyereknap, kirándulások). Szociálisan érzékeny gyermekek segítségét, érzékenység, nyitottság kialakítását. Közös élmények, örömök megbeszélését. Konfliktuskezelő képesség fejlesztését. Erkölcsi alapértékek megismertetését Az ünnepekre való lelki felkészülést. Udvariassági szokások kialakítását (köszönés, kérés, megköszönés, megszólítás). A gyerekek önbizalmának, énképének erősítését. Beszoktatáskor az anyától való elválás segítségét (anyás beszoktatás).

3. Értelmi fejlesztés, differenciálás

Figyelembe vettük a gyerekek kíváncsiságát, érdeklődését, előzetes tapasztalatait, egyéni képességeit. Alkalmaztuk a csoportokban található képességfejlesztő játékokat, eszközöket. Próbáltuk biztosítani a cselekvő felfedező tanulás lehetőségét. Fontosnak tartottuk az anyanyelvi és kommunikációs készségek fejlesztését. A gyerekek érdeklődésére építve, változatos tevékenységek biztosítását, a lassabban fejlődő gyerekek differenciált segítségét. Megpróbáltunk lehetőséget adni a kérdések feltevésére-válaszadásra, önálló problémamegoldásra. Kihasztnáltuk a különböző tevékenységi formák közötti kapcsolódási lehetőségeket. Törekedtünk arra, hogy inger gazdag környezetet teremtsünk, amelyben a tapasztalatok élményként rögzülnek a gyermek tudatában.

4. Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása

Az idei nevelési évben 4 fő SNI - s gyermekünk volt, őt a szakértői bizottság szakvéleménye alapján a kijelölt szakember fejlesztette a csoportjából kiemelve, heti 2-3 órában. Fejlesztése eredményes volt.

5. Játék, udvari játék tevékenységek

A csoportok játécai sokrétűek, karácsonyra pótoltuk a hiányzó eszközöket, és újfajtaakat vásároltunk a költségvetésünkbe betervezett összeghatárig. A délelőtti játékban a pedagógusok lehetőséget biztosítottak arra, hogy a gyerekek tapasztalatokat szerezzenek, megvalósítsák ötleteiket, közben tanáccsal, egy egy-új eszközzel segítették a játék tovább fejlődését. Szívesen játszottak építő játékokkal, asztali kirakókkal, memóriajátékokkal. Szerepjátékukhoz a konyhai kellékek, babaszobai játékok, építő játékok, bábok nélkülözhetetlen kellékek voltak. Az udvari eszközök lehetőséget adtak a mozgásos tevékenységek gyakorlására. Az első udvarunk felújítása megtörtént a gyermekek nagy örömmel fogadták a tematikus játékudvarunkat.

6. Művészeti nevelés

A kreatív tevékenységekhez a feltételek biztosítottak voltak. Megismerkedtek a gyerekek különböző anyagokkal, eszközökkel, különféle technikákkal (hajtogatás, festés, ragasztás, gyurmázás, fűzés, tépés). Részesek voltak művészeti tartalmú programoknak (bábszínház, drámajáték, népmese).

7. Mozgás

A mozgás rendkívül fontos az óvodás gyermek életében, hiszen a nagymozgások hatására alakulnak ki azok az idegpályák, idegi kötődések, kapcsolatok, amelyek a gondolkodási műveletek, a kognitív képességek fejlődését segítik. Ezért biztosítottuk a mindennapi szabad mozgás lehetőségét az udvaron, vagy kirándulás alkalmával. Minden nap irányított testmozgást végeztek a gyerekek. A tornateremben heti egy alkalommal torna foglalkozás keretében szintén szervezett, a pedagógus által irányított gimnasztika gyakorlatokat végeztek a gyerekek. Megismertek futó- fogó-és versenyjátékokat, ügyességi játékokat. Volt kúszás, mászás, függés, támasz, egyensúlyozás, dobás, tornáztak eszközzel, labdával, szalaggal. A nagymozgások által téri tájékozódó képességük, finom motorikájuk is fejlődött. A középső- nagycsoportos gyerekek magabiztosan mozognak térben, ismerik a téri irányokat, téri viszonyokat. Nemcsak mozgáskultúrájuk, hanem fizikai képességeik is erősödtek.

8. Környezettudatosság, környezetvédelem

A környezettudatosság mindennapi életünk része, törekedtünk a szép, tiszta környezet iránti igény kialakítására. A gyerekek kirándulások alkalmával, megismerkedtek a növény és állatvédelemmel. Megfigyelték a természet szépségeit, gyűjtögettek. Megnézték a tanyán élő állatokat, megfigyelték a gondozó munkát. Nagyítóval megnézték a növényeket, állatokat. Leveleket gereblyéztek, komposztáltak. Télen madáretetőt helyeztek ki, és figyelték a madarakat, együtt vásárolták meg az eleséget, és kihelyezték az etetőbe. Virágokat és facsemetéket ültettek az óvoda udvarára.

9. Munka jellegű tevékenységek

A csoportszobában, újrahasznosított anyagokat használnak díszítésre, barkácsolásra. Tavasszal ágat hajtának, magokat csíráztatnak. A kicsikre jellemző az önkiszolgáló munka, fontosnak tartjuk, hogy megtanulják önmaguk ellátását, persze segítséggel az elején, a mosdóban, étkezésnél, öltözésnél. Tanulják meg, hogy melyik játéknak hol a helye, tudják a rendrakás szabályait. A nagyobbaknál már jellemző a naposi munka, a mosdó felelős státusz. Segítsenek a kerti munkákban is.

10. Anyanyelvi nevelés, kommunikáció

Olyan légkör alakult ki a csoportokban, amelyben a gyerekek szívesen megnyilatkoztak, meséltek, kérdeztek, meghallgattak másokat. Naponta kétszer hallgattak mesét, verseltek, mondókáztak, énekeltek. A drámajátékok, bábjátékok, szituációs játékok, gyermekek által elmondott mesék, a verbális képességeket fejlesztették. Ugyanígy a nyelvi kompetenciákat erősítették a dalos játékok, gyermekdalok mondókák, csúfolódók.

11. Közösségi nevelés

Óvodánkban két vegyes csoport is működik, a kialakított közösségi értékek évről-évre átöröklődnek. A közösségi értékek megtanításának legjobb módszere a példamutatás, erre törekedtünk. A legkisebbek beszoktatása sikeres volt, természetesen voltak nehezebben szocializálódó és könnyen beilleszkedő gyerekek, egy gyermekünk volt, akinek a beszoktatása nem sikerült, de ő még nem töltötte a három évet. A gondoskodó, szeretetteljes óvónői attitűd biztonságos környezetet teremtett. Fontosnak tartottuk az akarati tulajdonságok, az empátiakészség, türelem, egymásra figyelés képességének erősítését. Konfliktushelyzet esetén szempont volt az is, hogy a gyerekek megtanulják a problémahelyzetek kezelését.

12. IKT alkalmazása

Az óvodatitkár irodájában, a pedagógus asszisztensek szobájában, a vezetői irodában is van egy – egy számítógép. Jó lenne még személyi számítógéppel bővíteni a pedagógus asszisztensek irodáját is. Van digitális fényképezőgépünk, mellyel megőrökítjük az óvodai eseményeket. Sok fotó és felvétel készül a csoportokban, a programokról és az intézményi szintű ünnepélyekről is. Az idei nevelési évben egyre nagyobb hangsúlyt kapott a szülők tájékoztatásában, a csoportok által működtetett Facebook csoportok használata. A mai világban ezek a kommunikációs csatornák már nélkülözhetetlenek a folyamatos tájékoztatás zökkenőmentessége szempontjából.

13. BTMN - es gyermekek

A nevelési év végére 12 fő BTMN-es gyermek volt az óvodában, az ő esetükben szakvéleménnyel rendelkezünk, ennek megfelelően egyéni fejlesztésben részesültek. Őket gyógypedagógus fejlesztette, a szakvéleményben előírtak szerint.

Szöveges értékelés: Foci délutánonként

Óvodai nevelésünk célja a gyerekek sokoldalú, harmonikus fejlődésének biztosítása az egyéni képességek figyelembevételével, szeretetteljes biztonságérzetet adó környezetben. Tevékeny óvodai élet megteremtésére törekedtünk, melyben hangsúlyozottan helyet kapott a kreatív gondolkodási irány megerősítése, tanulási képességek, kompetenciák fejlesztése.

9. Szülőkkel való kapcsolattartás értékelése

A szülői értekezletek vonzóvá tétele, amit az előző nevelési évben is célunknak tekintettünk, minden esetben sikeresen megvalósult. A pedagógusok a szülői tájékoztatást próbálták minél több személyes kontaktussal is megoldani ebben a nevelési évben is.

Szülői értekezletek:

2023. augusztus

31. csütörtök	Süni csoport szülői értekezlet 17.00
31. csütörtök	Maci csoport szülői értekezlet 17.00
31. csütörtök	Halacska csoport szülői értekezlet 17.00
31. csütörtök	Delfin csoport szülői értekezlet 17.00
31. csütörtök	Pillangó csoport szülői értekezlet 17.00

2023. Szeptember

19. Kedd	Maci csoport szülői értekezlet 16.30
----------	--------------------------------------

2023. Október

10. Kedd	Süni csoport szülői értekezlet 16.30
26. Csütörtök	Delfin csoport szülői értekezlet 16.30

2023. November

15. Szerda	Halacska csoport szülői értekezlet 16.30
------------	--

2024. Január

29. Hétfő	Maci csoport szülői értekezlet 16.30
30. Kedd	Halacska csoport szülői értekezlet 16.30

2024. Február

05. Hétfő	Katica csoport szülői értekezlet 16.30
06. Kedd	Pillangó csoport szülői értekezlet 16.30
27. Kedd	Süni csoport szülői értekezlet 16.30

2024. Március

12. Kedd	Delfin csoport szülői értekezlet 16.30
----------	--

10. A vezetői döntés előkészítés értékelése

Adat	Megnevezése	Az érintettek köre	Az érintettek száma (fő)
CSÓÉK.	Törvényi változások áttekintése Munkaterv véglegesítése és elfogadása	óvodapedagógusok	8
	Törvényi változások áttekintése Nevelés nélküli munkanap előkészítése Étkezési és mulasztási naplók vezetése, egyéb adminisztrációs feladatok pontosítása	óvodapedagógusok	8
	Törvényi változások áttekintése Ajándékötletek Mikulásra Karácsonyi nyílt nap szervezésével összefüggő feladatok Aktuális kérdések megbeszélése	dolgozói kollektíva szülők	187
	Aktualitások megbeszélése, /karácsony előkészületei/ Téli szünet ügyeleti beosztása	óvodapedagógusok	8
	Törvényi változások áttekintése Féléves értékelés, második félév feladatai Szabadságolási terv Aktuális kérdések	óvodapedagógusok	8
	Törvényi változások áttekintése Március 15. szervezése, Nevelés nélküli munkanap előkészítése Aktuális kérdések	dolgozói kollektíva szülők	187
	Törvényi változások áttekintése Anyák napja, ajándékötletek Aktuális kérdések	óvodapedagógusok	8
	Törvényi változások áttekintése a Búcsúztató előkészítése Aktuális kérdések	dolgozói kollektíva szülők	187
	Tanévzáró-értékelő értekezlet Nyári feladatok megbeszélése	óvodapedagógusok	8

Szöveges értékelés:

A vezetői döntések a nevelőtestülettel történt egyeztetés után születtek, figyelembe véve a véleményeket, javaslatokat, igényeket. A 2023/2024-es nevelési évben ezek az értekezletek minden esetben megvalósultak.

11. Az óvoda - iskola átmenet támogatásának értékelése

Adat	Dátum			Megnevezés e	Tartalma	Helye	Érintettek köre
	hó	nap	időpont				
	03			Ismerkedés az iskolával	A nagycsoportosok ismerkedése a tanító nénikkel	Óvoda	Nagycsoportosok

Szöveges értékelés:

A kapcsolat fenntartás célja a gyerekek zavartalan iskolakezdésének elősegítése, az óvodában kialakított jó szokások továbbvitele ebben a nevelési évben is sikeresen lezajlott.

12. Külső kapcsolatok értékelése

Adat	Dátum	Megnevezése	Tartalma	Helye
CS. Ó.	meghívásra	Képviselőtestületi ülés	Részvétel a képviselőtestületi üléseken.	Polgármesteri Hivatal
	folyamatos	Családsegítő szolgálat	eseti megbeszélések, jelzések	Polgármesteri Hivatal, Óvoda
	folyamatos	Iskola	Intézményeinket érintő programok tervezése, szervezése, lebonyolítása	Iskola, Óvoda
	szükség szerint	Pedagógiai Szakszolgálat, Szakértői Bizottság	Vizsgálati kérelmek, szakvélemény kérése	Pedagógiai Szakszolgálat, Óvoda, szakértői Bizottság
	folyamatos	Szülőkkel	A gyermek fejlődésének segítése, jogszabály értelmezés	Óvoda

Szöveges értékelés:

A kapcsolat fenntartás célja volt a fenntartói elvárások megismerése, a megfelelő információáramlás, egymás munkáját segítő kapcsolat kialakítása, jogszabály szerinti kötelezettségek teljesítése. A Polgármester Úrral, az Alpolgármester Úrral és a Jegyző Asszonnyal még szorosabbá vált az együttműködésünk. A szakszolgálatokkal a folyamatos kapcsolat biztosított volt és szükség szerint segítséget nyújthattunk a rászoruló családoknak, gyerekeknek. A szülői kapcsolattartás a gyermekek eredményes fejlődése szempontjából volt fontos. A minél zökkenőmentesebb tájékoztatás érdekében a fontos információkat a szülők nem csak az intézmény falújságain, de az óvoda facebook oldalán és a csoportjuk messenger csoportjában is megkapják.

13. Tárgyi eszközfejlesztés

Adat	Terület	Fejlesztés
CS. Ó.	Csoportszobák	Wifi jelerősítők vásárlása minden csoportszobába, asztalok, székek fektető ágyak, Klíma berendezés felszerelése (Pill. csop.)
	Iroda és Pedagógiai asszisztensek szobája	irodai székek, szekrények, íróasztalok
	Konyha (óvodában)	
	Udvar	Homokozó játékszettek
KONYHA	Épület	
		fagyasztóláda, nyomtatógép

Szöveges értékelés:

A fejlesztések a költségvetésben tervezettek szerint zajlottak.

14. Gyermekvédelmi feladatok ellátásának értékelése

Adat	Dátum	Feladat	Tartalom	Érintettek köre
CS. Ó.	szükség szerint, és folyamatos	Nyomon követés és a jelzőrendszer tagjaként a rendszer működtetése, segítségnyújtás	Óvodapedagógusok, dolgozók jelzése a gyermekvédelmi felelős felé, szóban esetleg írásban. A gyermekvédelmi felelős a vezetővel közösen jelez a gyermekvédelmi rendszer azon tagjainak, akinek szükséges.	hátrányos helyzetű, és halmozottan hátrányos helyzetű családok

Szöveges értékelés:

A gyermekvédelmi feladatokat vezetői felügyelettel éves terv alapján a gyermekvédelmi felelős látta el. Folyamatos kapcsolatot tartottunk az óvodapedagógusokkal, a gyermekvédelmi szakszolgálattal. Szóban és írásban is jeleztük a problémás eseteket, folyamatosan nyomon követtük a családok életét, de a Családsegítő támogatása mellett, minden felmerülő problémát, kétséget kezelni tudtunk a segítő szándékunktól vezérelve.

15. Gyermeki fejlődés nyomon követése

Adat	Dátum	Feladat	Tartalom	Érintettek köre
CS. Ó.	2023. ősz	A gyermekek fejlődésének nyomon követése, írásbeli rögzítése.	Gyermek anamnézise A naplóban meghatározott tevékenységekkel kapcsolatos egyéb megfigyelések	165
	2024. tavasz	A gyermekek fejlődésének nyomon követése, írásbeli rögzítése	A naplóban meghatározott tevékenységekkel kapcsolatos egyéb megfigyelések	165

Szöveges értékelés:

A gyermek fejlődését nyomon követő dokumentáció folyamatosan vezetett olyan dokumentum, amely tartalmazza a gyermek fejlettségi szintjét, fejlődésének ütemét, a differenciált nevelés irányát. Fogadó órák ebben a nevelési évben személyes formában zajlottak, volt lehetőség a pedagógusoknak négy szemközti beszélgetésre a szülővel. A tavaszi gyermekek fejlődési nyomon követését a pedagógusaink írták meg.

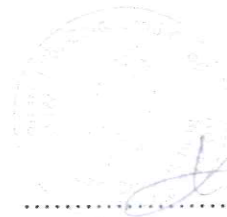
16. Az 5 éves vezetői stratégia megvalósulásának időszakos értékelése

A vezetői pályázatomban és az éves munkatervben tervezett vezetői feladatok megvalósulásának értékelése a következő évi beszámolóban lesz esedékes:

Általános vezetői teendők tervezése a következő év kezdésére:

- A 2024-ben induló csoportok megszervezése
- Intézményi statisztika elkészítése.
- Az óvodai munkaterv elkészítése, elfogadtatása a nevelőtestület és a fenntartó által.
- Nevelési év indításához szükséges eszközök beszerzése.
- Ünnepek lebonyolítása, anyagi, tárgyi feltételek biztosítása.
- A pedagógus életpálya modell megismertetése a pedagógusokkal, az eljárásban résztvevők segítése, felkészítése, a portfóliók feltöltése. (A 2023. július 15-én hatályba lépett Státusztörvény elfogadásával – nem releváns)
- Minősítő eljáráson/vizsgán való részvétel vagy ösztönzés a részvételre. (A 2023. július 15-én hatályba lépett Státusztörvény elfogadásával – nem releváns)
- A dokumentációs munka korszerűsítése, fejlesztése, információk átadása a kollégáknak.
- Az Ovikréta használatának elsajátítása, annak rutinszerű használata.
- Csoportok kötelező dokumentumainak ellenőrzése, értékelése.
- Költségvetési tervek elkészítése.
- Gyógypedagógiai ellátás megszervezése.
- 3 alkalmazotti értekezlet, nevelési évnnyitó, félévi, év végi

Monorierdő, 2024.08.26.



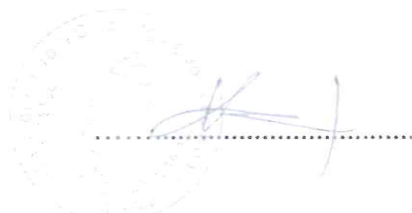
Könczöl Ildikó

igazgató

17. Legitimációs záradék:

A MONORIERDŐI CSICSERGŐ ÓVODA ÉS KONYHA nevelőtestülete: 100 %-os arányban, 2024.08.30-án, egyhangúlag a 2023/2024. nevelési év beszámolóját elfogadta.

Monorierdő, 2024.08.30.



igazgató

Az Óvoda irattárában iktatási számú jegyzőkönyvi kivonat található, mely igazolja, hogy a fenntartó megismerte és elfogadta a 2023/2024. nevelési év beszámolóját.

Monorierdő, 2024.

.....
fenntartó