



Monorierdő Község Önkormányzat  
2213 Monorierdő, Szabadság u. 50/A.  
Telefon: 06-29-419-103  
E-mail: [titkarsag@monorierdo.hu](mailto:titkarsag@monorierdo.hu)



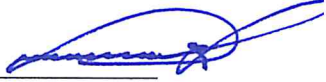
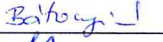

KT előterjesztés száma: /2023.

HB előterjesztés száma: /2023.

**ELŐTERJESZTÉS**  
a Humán Bizottság,

valamint  
a Képviselő-testület 2022. augusztus 29-i soros nyílt ülésére

**Javaslat a Monorierdői Csicsergő Óvoda 2022/2023. nevelési évben végzett tevékenységéről szóló beszámoló elfogadására**

Előterjesztő:	Szente Béla polgármester	
Beszámolót készítette:	Könczöl Ildikó óvodavezető	
Előterjesztést készítette	Bátonyi Rolandné testületi referens	
Törvényességi szempontból ellenőrizte:	Bozsóné Rab Tímea Mariann jegyző	

*Melléklet:* 2022/2023. nevelési év beszámolója

Monorierdő Község Önkormányzat  
Képviselő-testületének,  
Humán Bizottságának

**Helyben**

**Tisztelt Képviselő-testület!**  
**Tisztelt Bizottság!**

Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 13. § (1) bekezdése értelmében a helyi közügyek, valamint a helyben biztosítható közfeladatok körében ellátandó helyi önkormányzati feladatok közé tartozik az óvodai ellátás biztosítása.

Ugyanezen jogszabály 120. § (1) bekezdés a) pontja alapján a pénzügyi bizottság a helyi önkormányzatnál és intézményeinél véleményezi az éves költségvetési javaslatot és a végrehajtásáról szóló féléves, éves beszámoló tervezeteit.

A Képviselő-testület 2023. évi munkatervében előírta, hogy az önkormányzat intézményei az szeptemberi soros testületi ülésre számoljanak be a működésükről.

A fentiek alapján felkértük Könczöl Ildikó óvodavezetőt, hogy készítse el az intézményük működéséről szóló beszámolót, melyet mellékelünk az előterjesztéshez.

A leadott beszámolóból megállapítható, hogy egyértelmű, könnyen áttekinthető, témakörönként részletesen tagolt, szövegesen, vagy táblázati elrendezésben megfogalmazott és az általános szempontokat tartalmazza.

A beszámoló tartalmi jellemzőjeként elmondható, hogy megfelelő részletezettséggel teljes körű tájékoztatást nyújtanak az intézmény működési feltételeiről, a nevelési év kiemelt feladatainak intézményi megvalósításáról, az év során végzett különböző intézményi feladatokról, valamint az elért eredményekről

Kérem a Tisztelt Bizottságot, és a Képviselő-testületet, hogy a beszámolót megtárgyalni és elfogadni szíveskedjenek.

### Határozati javaslatok

a) **Humán Bizottság határozati javaslata:**

**Monorierdő Község Önkormányzat Képviselő-testületének  
Humán Bizottsága /2023.(VIII.29.) határozata**

**Tárgy: Javaslát a Monorierdői Csicsergő Óvoda 2022/2023. nevelési évben végzett  
tevékenységéről szóló beszámoló elfogadása**

Monorierdő Község Önkormányzatának Humán Bizottsága megtárgyalta a Monorierdői Csicsergő Óvoda 2022/2023. nevelési évben végzett tevékenységéről szóló beszámolót, és *javasolja/nem javasolja* azt a Képviselő-testületnek elfogadásra.

**Határidő:** azonnal

**Felelős:** bizottság elnöke, polgármester

b) **Képviselő-testület határozati javaslata:**

**Monorierdő Község Önkormányzat Képviselő-testületének  
/2023. (VIII.29.) Kt. határozata**

**Tárgy: Javaslát a Monorierdői Csicsergő Óvoda 2022/2023. nevelési évben végzett tevékenységéről  
szóló beszámoló elfogadása**

Monorierdő Község Önkormányzat Képviselő-testülete megtárgyalta, és a Humán Bizottság javaslatát is figyelembe véve *elfogadja/nem fogadja el* a Monorierdői Csicsergő Óvoda és Konyha 2022/2023. nevelési évben végzett tevékenységéről szóló beszámolót.

**Határidő:** azonnal

**Felelős:** polgármester, jegyző

Monorierdő, 2023. augusztus 16.

Tisztelettel:



Sente Béla  
polgármester

1421 / 2023  
P: 2023.08.14.

MONORIERDŐ POLGÁRMESTERI HIVATAL		
Érkezett:		2023 AUG 15.
Mv/1521-1/2023 ..... szám		Melléklet 14 .....db
Előszám:	Utószám:	Fiók: Bud

## *Monorierdői Csicsergő Óvoda*



*és Konyha*

## *Beszámoló 2022/2023*

Készítette: Könczöl Ildikó

óvodavezető

---

## Tartalomjegyzék

1. Alapító okirat szerinti feladatellátás .....	3. oldal
2. Feladat-ellátást jellemző adatok, férőhely kihasználtság .....	4. oldal
3. Intézmény szervezet, vezetési szerkezet, álláshely összetétel.....	5. oldal
4. A vezetői feladat megosztás értékelése.....	8. oldal
5. Tanköteles gyerekek ellátása .....	9. oldal
6. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések értékelése, gyermek balesetek száma .....	10. oldal
7. Az óvodai ünnepek, hagyományos programok .....	11. oldal
8. Szakmai feladatok megvalósulása .....	14. oldal
9. A szülőkkel való kapcsolattartás értékelése .....	19. oldal
10. A vezetői döntés értékelése .....	20. oldal
11. Az óvoda iskola átmenet támogatásának értékelése .....	21. oldal
12. Külső kapcsolatok értékelése .....	22. oldal
13. Tárgyi eszköz fejlesztés (eszköz és felszerelés jegyzéknek való megfelelés) .....	23. oldal
14. Gyermekvédelmi feladatok ellátásának értékelése .....	24. oldal
15. Gyermeki fejlődés nyomon követése .....	25. oldal
16. Az 5 éves vezetői stratégia megvalósulásának időszakos értékelése.....	26. oldal
17. Legitimációs záradék.....	27. oldal

## Óvodavezetői beszámoló 2022-2023 nevelési év

### 1. Alapító okirat szerinti feladatellátás

Adat	Alapító okirat szerint ellátott feladat					
	óvodai nevelésben résztvevő összes fő	ebből a többi gyermekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermek óvodai nevelése fő	Alapító okirat szerinti maximálisan felvehető gyermeklétszám	napi nyitva tartás (től – ig)	napi nyitva tartás (óra)	óvodai csoportok száma
<b>Csicsergő Óvoda és Konyha (CSÓÉK)</b>	169	4	178	6 <sup>00</sup> - 18 <sup>00</sup>	12	6

/Okt. statisztikai adatok/

Az óvoda a gyermek hároméves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény. Azokat a gyermekeket, akiket a beiratkozáskor el kellett utasítanunk, mert nem voltak óvodaköteles korúak, de a szülők fellebbeztek, sajnos helyhiány miatt ismételen el kellett utasítanunk. Óvodánk a kettő illetve három létszámot számító gyermekek figyelembevételével maximális létszámmal kezdi meg a következő nevelési évet. A fenti adatok a statisztikai létszámot mutatják, amely meghatározta a finanszírozási összeget.

Októberben 8 fő BTMN-es (beilleszkedési, tanulási, magatartási probléma) gyerekünk volt a nevelési év végére ez a szám 16 fő lett. Őket a szakvélemény alapján egyéni fejlesztésben részesítettük, a csoportjukból kiemelve és az óvónők is kiemelt figyelemmel követték, támogatták fejlesztésüket.

Az idei nevelési évben 4 fő SNI-s gyermek (sajátos nevelési igényű) fejlesztését megbízással gyógypedagógus végezte, de a nevelési év végére ez a szám is növekedett, 5 főre. Az óvoda az alapító okirata szerint integrált nevelést vállal, így kötelezettségünk megszervezni az SNI-s gyerekek ellátását.

## 2. Feladat-ellátást jellemző adatok, férőhely kihasználtság

Óvodásgyermek létszám mutatói		
A feladat ellátási hely megnevezése	Monorierdői Csicsergő Óvoda és Konyha	
Felvehető maximális gyermeklétszám	178	
Óvodai csoportok száma	6	
	Október 01.	Május 31.
Óvodás gyermekek létszáma	169	170
SNI - s gyermekek létszáma	4	5
Étkező gyermekek létszáma	169	170
Félnapos óvodás	1	0

### Szöveges értékelés:

Az óvodai minimális gyermeklétszám 13 fő, az átlagléttség 20 fő, a maximális létszám 25 fő, egy csoportban 23. Ezeket a számokat emelte a Fenntartó 30, illetve 28 főre.

Az SNI - s gyermek a csoportlétszám számításánál 2 illetve 3 főként vehető figyelembe, de az átlagléttségbe nem írtuk bele. Férőhely kihasználtságunk magas és a délutáni altatással a dolgozói létszámhiány és a magas gyermeklétszám miatt nagyon nehezen volt megoldható úgy, hogy a törvényi előírásnak megfeleljünk. Ez a helyzet, nagy örömeinkre a nyár vége felé már normalizálódott. Fenntartónk engedélyezte a felnőtt létszám feltöltését. Ebből következően a szabadságok kiadása is gördülékenyebb volt.

### 3. Intézmény szervezet, vezetési szerkezet álláshely összetétel

Adat	Engedélyezett álláshelyek száma		Óvodai csoportban foglalkoztatott óvodapedagógusok létszáma	Óvodai csoportban foglalkoztatott felsőfokú végzettségű óvodapedagógusok létszáma		Engedélyezett álláshelyek száma Óvoda	Engedélyezett álláshelyek száma Konyha
	pedagógus	pedagógiai munkát közvetlenül segítő		Nő	Férfi	Technikai	Technikai
CSÓÉK	13	9	6	6	0	1	-

#### Szöveges értékelés:

Az óvoda teljes nyitva tartása 12 óra. Reggel 6<sup>00</sup> órától 18<sup>00</sup> óráig fogadjuk a gyerekeket, erre igény van a szülők részéről. Az óvodai nevelés a gyermek neveléséhez szükséges, a teljes óvodai életet magában foglaló foglalkozások keretében folyik, a gyermekekkel minden csoportban óvodapedagógus foglalkozott délelőttönként, a délutáni óvodapedagógus hiányt pedagógus asszisztensek felvételével sikerült orvosolnunk, ami ez előző nevelési évhez képest javulást hozott, de még mindig nem éri el az optimális feltételeket. Minden nevelési évben egyre nehezebb a pedagógus fluktuáció és a pálya elhagyók miatt a pedagógus keretet feltölteni. Ebben az évben is több pedagógus (6 fő) hiányzott az intézményből.

Adat	Óvodavezetés (név szerint)	
	Óvodavezető	Óvodavezető helyettes
CSÓÉK.	Skultéty Borbála Földvárszki Katalin: 2023. július 1-től: Könczöl Ildikó	Földvárszki Katalin 2023. augusztus 1-től: Rakottyai-Bernula Anita

#### Szöveges értékelés:

Az óvodavezető és az óvodavezető helyettes intézményi hatáskörét a Szervezeti Működési Szabályzat tartalmazza. Az intézményvezető helyettes a munkaköri leírásban szereplő feladatok elvégzése mellett egyeztetett a vezetővel minden olyan ügyben, amikor az kikérte a véleményét.

Adat	Nevelőmunkát közvetlenül segítő			logopédus	takarítónő	karbantartó	konyhas (élelm.vez.1fő szakács 2fő, konyhai kis.4/1 fő)
	dajka	pedagógiai asszisztens	óvodatitkár				
CSÓ	6	2	1	0	1	0	0
KONYHA	0	0	0	0	0	0	8

#### Szöveges értékelés:

Minden csoportban egy dajka segíti az óvodapedagógus munkáját. Az óvodatitkár az intézmény adminisztrációs feladatait végzi. Az intézményben, az udvari és karbantartási feladatok ellátását egy helyi Kft-vel kötött szerződés biztosítja. A pedagógiai asszisztensek 3-3 csoporthoz rendelve segítik a pedagógusokat a szervezési feladatok lebonyolításában.

A konyhán 8 státusz van, ebből 1 fő az Óvoda konyháján dolgozik. A szakács státuszt jelenlegi is be van töltve, illetve az egyik konyhai dolgozónk nyugdíjba ment, az Ő helyére folyamatban van a felvétel.



Adat	Vezetői szakvizsgával rendelkező óvodapedagógusok létszáma	PED I-be sorolt pedagógusok létszáma	PED II - be sorolt pedagógusok létszáma	Gyakornokok létszáma	Mester- pedagógus
CSÓÉK.	1	2	3	-	1

**Szöveges értékelés:**

Ebben a nevelési évben minősítő vizsga nem volt.

**4. A vezetői feladatmegosztás értékelése**

Adat	Óvodavezetés által ellátott feladatok, feladatmegosztás az SZMSZ és az éves munkaterv szerint	
	Óvodavezető	Óvodavezető helyettes
CSÓÉK	<p>Heti kötelező 10 óra</p> <p>Felel az intézmény szakszerű törvényes működéséért, gazdálkodásáért, irányítja a pedagógiai munkát.</p> <p>Képviseli az intézményt, dönt, az intézmény működésével kapcsolatos minden olyan ügyben, melyet a jogszabály nem utal más hatáskörbe.</p>	<p>Heti kötelező 24 óra</p> <p>Vezetői feladatait az óvodavezető közvetlen irányítása mellett végzi, a pedagógiai program és az éves munkaterv alapján.</p> <p>Közvetlenül irányítja és szervezi az óvodapedagógusok, dajkák, egyéb foglalkoztatottak munkáját.</p>

## 5. Tanköteles gyermekek ellátása

Adat	08.31.-ig 6. életévét betöltők és annál idősebb létszáma (fő)	Iskolába menő gyermek (fő)	6. életévét 08.31.-ig betöltő gyermek óvodai nevelésben való további részvétele 2022/2023 (fő)
CSÓÉK	51	41	12

### Szöveges értékelés:

A tankötelezettség megkezdésének feltétele a gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének megléte, annak igazolása. A gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének jellemzőit az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjának kiadásáról szóló kormányrendelet határozza meg.

Az óvodapedagógusok a gyermek értelmi, beszéd-, hallás-, látás-, mozgásfejlődésének eredményét, a megtett intézkedéseket - szükség szerint, de legalább félévente – rögzítették az egyéni fejlődési naplóba. Azok a gyermekek, akiknek fejlesztést írtak elő, heti rendszerességgel vettek részt a fejlesztőpedagógus foglalkozásain.

A további óvodai nevelésre javasolt 6 éves korú gyermekek száma, az új kormányrendeletek hatására a beszámoló évében az előző évhez képest növekedett.

## 6. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések értékelése, gyermekbalesetek száma

Adat	A nyolc napon túl gyógyuló sérülésekkel járó gyermek balesetek száma	A fenntartó értesítése megtörtént	Súlyos gyermekbalesetek száma	Gyermekbaleset követően megtett szükséges intézkedések	Szülői szervezet képviselője részvételét a tanuló- és gyermekbaleset kivizsgálásában lehetővé tette az óvoda	A fenntartó értesítése megtörtént
CSÓÉK	1		1	jkv.		

### Szöveges értékelés:

Az intézményben nyitvatartási időben biztosítottuk a gyermekek felügyeletét, védelmét, figyelemmel a baleset-megelőzés szempontjaira. Olyan környezetet teremtettünk, amely alkalmas volt a balesetbiztonsággal kapcsolatos szokások, magatartási formák kialakítására. Folyamatosan ellenőriztük az eszközök balesetmentességét.

## 6. Az óvodai ünnepek, hagyományos programok

Tervezett óvodai programok:

<b>2022. Szeptember</b>	
01. Csütörtök	Első nap az iskolában – séta az iskolai évnyitóra az óvó nénikkel
09. Péntek	Maci, Delfin, Katica csoportokban védőnői hajvizsgálat (Hajni)
13. Szerda	Süni csoport – Szülői értekezlet – 16.30
19. Hétfő	11 órától Pinokkió bábelőadás (Pónifarm bábszínház: Lóránt Kriszta és Pille Tamás) a Köszönjük Magyarország jóvoltából
22. Csütörtök	Maci csoport – Szülői értekezlet – 16.30
23. Péntek	Halacska csoport – Szülői értekezlet – 16.30
23. Péntek	5 évesek szűrése – Nevelési Tanácsadó
26. Hétfő	Pillangó, Halacska, Süni csoportokban védőnői hajvizsgálat (Anita)
28. Szerda	Delfin csoport – Szülői értekezlet – 16.30
29. Csütörtök	Pillangó csoport – Szülői értekezlet – 16.30
30. Péntek	Népmese világnapja (csoportokban)
<b>2022. Október</b>	- hónaptól Katolikus Hittan csütörtök reggel (ingyenes) Református Hittan szerdán délután (ingyenes)
03. Hétfő	Orosz Zsuzsanna logopédus fogadóórája 13.45-14.45-ig
04. Kedd	Állatok világnapja – csoportokban
05. Szerda	Holdfény Aerobic első táncóra Papp Alexandra – különfoglalkozás (fizetős)
11. Kedd	Ovis foci felmérés nagycsoportosoknak Foglalkozások: csütörtök délelőttönként év közben (ingyenes)
13. Csüt. – 14. Pént.	Fényképezés – karácsonyi (csoportonként változó időpontban – zárt program)
18. Kedd	Maci – ősz megfigyelése, séta; Delfin – zöldségeshez
28. Péntek	Nevelés nélküli munkanap (1.)
<b>2022. November</b>	
03. Csütörtök	Pótfényképezés
09. Szerda	Márton napi lámpás felvonulás (délutáni nyílt program)
12. Szombat	SzK szervezésével Fergeteges Halloween party – az Iskola tornatermében
18. Péntek	Országos rajzfilmünnep – A kiskakas gyémánt félkrajcárja (kicsiknek); A telhetetlen méhecske (nagyobbaknak) – az Önkormányzat jóvoltából

22. Kedd	Mozgásfejlesztő torna keddenként 16.00-16.30 között (különfoglalkozás, fizetős)
<b>2022. December</b>	
01. Csütörtök	Fogászati szűrővizsgálat
06. Kedd	Mikulás érkezése az óvodába (zárt program)
07. Szerda	SzK Mikulás érkezése az oviba + fényképezés a Mikulással (ingyenes az SzK jóvoltából)
12. Hétfő	Juhász László előadása az SzK jóvoltából „Karácsonyi ajándék”
14. Szerda	Karácsony délelőtt a csoportokban (Szülőkkel) 9.30-11.30 között
15. Csütörtök	Karácsony a csoportokban (zárt program)
17. Szombat	SzK jótékonyági ruhavására a Piactéren a gyermekekért
18. Vasárnap	Önkormányzati karácsony a Makkos parkban – Halacska csoport műsora
22. Csütörtök	Nevelés nélküli munkanap (2.)
	Óvodai téli zárás: 2022. december 27-30-ig
<b>2023. Január</b>	
02. (hétfő) – 06. (péntek)	Ügyelet – összevont csoport
17. Kedd	Delfin csoport – Fogadóóra délután
19. Csütörtök	Furfangos paraván – Höember, az erdő királya – bábelőadás Alapítványi
19. Csütörtök	Előadás szülőknek a gyermekek egészséges táplálkozásáról
24. Kedd	Gézengúzok bábelőadás – A kiskakas gyémánt félkrajcárja – Alapítványi
<b>2023. Február</b>	
01. Szerda	Süni csoport – Fogadóóra – 13.00 órától
02. Csütörtök	Pillangó csoport – szülői értekezlet – 16.30
03. Péntek	Nevelés nélküli munkanap (3.)
06. Hétfő	Katica csoport – szülői értekezlet – 16.30
07. Kedd	Maci csoport – szülői értekezlet – 16.30
08. Szerda	Süni csoport – szülői értekezlet – 16.30
09. Csütörtök	Delfin csoport – szülői értekezlet – 16.30
10. Péntek	Halacska csoport – szülői értekezlet – 16.30
13. Hétfő	Orosz Zsuzsanna logopédus fogadóórája – 16.00-17.30 között
16. Csütörtök	Farsang – Molnár Orsi előadása – zárt program – Alapítványi
18. Szombat	13.00 órától Farsangi mulatság a Makkos parkban SzK + Egy célért együtt Monorierdőért szervezésével – jelmezes verseny – DJ Brown

21. Kedd	Gryllus Vilmos farsangi műsora – SzK jóvoltából, ingyenes
23. Csütörtök	Téltemető felvonulásra hívogató – Maci csoport
24. Péntek	Téltemető felvonulás – Kiszebáb égetés – délutáni nyílt program
<b>2023. Március</b>	
09. csüt. – 10. pén.	Anyák napi fényképezés (csoportkép) – csoportonként változó, zárt program
15. Szerda	Ünnepi műsor az Iskola tornatermében – Delfin csoport előadása
22. Szerda	Víz világnapja (csoportokban)
22. Szerda	Ismerkedés a tanító nénikkel – foglalkozás nagycsoportosoknak
23. Csütörtök	Gézungúzok előadás – Csupaszív medve - Alapítványi
<b>2023. Április</b>	
03. Hétfő	Nyuszi csomag a csoportoknak – SzK jóvoltából
11. Kedd	Költészet napja - csoportokban
12. Szerda	Katica csoport – séta
13. Csütörtök	Költészet napja alkalmából 14.00 órától versmondó verseny az Önkormányzaton óvodások részvételével
21. Péntek	Föld napja rajzpályázat eredményhirdetése az Önkormányzaton (minden csoport készített plakátot)
21. Péntek	Az Önkormányzat jóvoltából 100 db virágot ültettek el a gyermekek az óvoda udvarán
22. Szombat	Föld napja – Előtte napokban készülődés a csoportokban
24. Hétfő	Süni csoport – Jászberényi Állatkert – kirándulás busszal
24. Hétfő – 25. Kedd	Beiratkozás az óvodába
27. Csütörtök	Halacska csoport – séta az erdőbe
27. Csütörtök	Maci, Pillangó, Halacska csoport – Anyák napi műsor – tornaterem
28. Péntek	Pótfényképezés
28. Péntek	Katica, Delfin, Süni csoport – Anyák napi műsor - tornaterem
30. Vasárnap	Méhek világnapja – előtte napokban készülődés a csoportokban
<b>2022 Május</b>	
10. Szerda	Madarak, fák napja – csoportokban készülődés
10. Szerda	Maci, Delfin csoport – lovaskocsikázás, kecskesimogató – SzK szervezésében, jóvoltából - ingyenes
19. Péntek	Apák napja – 9.30 – 11.30 között – játékos délelőtt
23. Kedd	Halacska, Süni csoport – lovaskocsikázás, kecskesimogató – SzK szervezésében, jóvoltából - ingyenes
25. Csütörtök	Gyermeknap – Molnár Orsival (Alapítvány jóvoltából ingyenes)

	SzK jóvoltából – arcfestés, csillámtetoválás, rendőrmotor és autó, nasi Önkormányzat jóvoltából – Ugrálóvár
26. Péntek	Nevelés nélküli munkanap (4.)
29. Püünkösöd hétfő	SzK Biztonságtechnikai napot szervezett a gyerekeknek az M-ringen
<b>Június</b>	
01. Csütörtök	Katica, Pillangó csoport – lovaskocsikázás, kecskesimogatás – SzK szervezésében, jóvoltából - ingyenes
02. Péntek	Fogászati szűrőlap
03. Szombat	Búcsúznak óvodától a nagyok – 9 óra Halacska csoport, 10 óra Delfin és Maci csoport
05. Hétfő	Önkormányzati faültetés – 10 Millió Fa Alapítvány közreműködésével
12. Hétfő	Monorierdő Demkó kertészet gyermekeknek palánta felajánlása
24. Szombat	Falunap – kézműveskedés
<b>Július - Augusztus</b>	
Július 31. – augusztus 14.	Nyári szünet – zárás
Augusztus 17. Csütörtök	Kiscsoportos Halacska és Delfin csoport új gyerekeinek szülői értekezlet 16.00
Augusztus 31. Szerda	Nevelés nélküli munkanap (5.) Összevont szülői értekezlet 16.30-kor; utána csoportos szülői értekezletek 17.00 órától

**Szöveges értékelés:**

Az óvodai, éves munkaterv határozta meg az óvodai nevelési év, helyi rendjét. A munkatervet az intézményvezető készítette el és a nevelőtestület hagyta jóvá. Az év folyamán több alkalommal is vezető váltás volt az óvodában, mely események megzavarták az óvoda tervezett, zökkenőmentes működését.



---

## 7. Szakmai feladatok megvalósulása

### 1. Egészséges életmódra nevelés

A nevelési év folyamán megvalósult:

Az egészséges biztonságos környezet kialakítása, megfelelő napirend kialakítása, gyerekek gondozása, önállóság fejlesztése. Étkezési, önállósági, tisztálkodási szokások kialakítása. Mindennapos mozgás, levegőzés biztosítása. Alvás pihenés szokásainak kialakítása. Saját környezet rendjének, gondozottságának kialakítása. Az egészséges életmód iránti igény kialakítása. Réteges öltözködés szokásának kialakítása. Mindennapi gyümölcsfogyasztás. Séták, kirándulások szervezése. Rendszeres testmozgás, torna. Rendszeres vízfogyasztás.

### 2. Érzelmi nevelés, szocializáció

Feladatunknak tekintettük:

Családias légkör kialakítását. Baráti kapcsolatok kialakulásának segítségét támogatását. Felnőtt személyes példamutatását. Visszahúzódo gyerekek segítségét. Az egymás iránti érdeklődés fokozását. Szeretet kapcsolatok erősítését, durvaság, agresszivitás elutasítását. Születésnapok megtartásával a közösségi kapcsolatok erősítését. Közösségi érzéseket erősítő programok szervezését. (Lámpás felvonulás, Farsangi bál, Anyák napja, gyereknap, kirándulások). Szociálisan érzékeny gyermekek segítségét, érzékenység, nyitottság kialakítását. Közös élmények, örömök megbeszélését. Konfliktuskezelő képesség fejlesztését. Erkölcsi alapértékek megismertetését Az ünnepekre való lelki felkészülést. Udvariassági szokások kialakítását (köszönés, kérés, megköszönés, megszólítás). A gyerekek önbizalmának, énképének erősítését. Beszoktatáskor az anyától való elválás segítségét (anyás beszoktatás).

### 3. Értelmi fejlesztés, differenciálás

Figyelembe vettük a gyerekek kíváncsiságát, érdeklődését, előzetes tapasztalatait, egyéni képességeit. Alkalmaztuk a csoportokban található képességfejlesztő játékokat, eszközöket. Próbáltuk biztosítani a cselekvő felfedező tanulás lehetőségét. Fontosnak tartottuk az anyanyelvi és kommunikációs készségek fejlesztését. A gyerekek érdeklődésére építve, változatos tevékenységek biztosítását, a lassabban fejlődő gyerekek differenciált segítségét. Megpróbáltunk lehetőséget adni a kérdések feltevésére-válaszadásra, önálló problémamegoldásra. Kihasztnáltuk a különböző tevékenységi formák közötti kapcsolódási lehetőségeket. Törekedtünk arra, hogy inger gazdag környezetet teremtsünk, amelyben a tapasztalatok élményként rögzülnek a gyermek tudatában.

---

#### 4. Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása

Az idei nevelési évben 4 fő SNI - s gyermekünk volt, őt a szakértői bizottság szakvéleménye alapján a kijelölt szakember fejlesztette a csoportjából kiemelve, heti 2-3 órában. Fejlesztése eredményes volt.

#### 5. Játék, udvari játék tevékenységek

A csoportok játécai sokrétűek, karácsonyra pótoltuk a hiányzó eszközöket, és újfajtaikat vásároltunk a költségvetésünkbe betervezett összeghatárig. A délelőtti játékban a pedagógusok lehetőséget biztosítottak arra, hogy a gyerekek tapasztalatokat szerezzenek, megvalósítsák ötleteiket, közben tanáccsal, egy egy-új eszközzel segítették a játék tovább fejlődését. Szívesen játszottak építő játékokkal, asztali kirakókkal, memóriajátékokkal. Szerepjátékukhoz a konyhai kellékek, babaszobai játékok, építő játékok, bábok nélkülözhetetlen kellékek voltak. Az udvari eszközök lehetőséget adtak a mozgásos tevékenységek gyakorlására. Az első udvarunk felújítása megtörtént a gyermekek nagy örömmel fogadták a tematikus játékuudvarunkat.

#### 6. Művészeti nevelés

A kreatív tevékenységekhez a feltételek biztosítottak voltak. Megismerkedtek a gyerekek különböző anyagokkal, eszközökkel, különféle technikákkal (hajtogatás, festés, ragasztás, gyurmázás, fűzés, tépés). Részesei voltak művészeti tartalmú programoknak (bábszínház, drámajáték, népmese).

---

## 7. Mozgás

A mozgás rendkívül fontos az óvoda gyermek életében, hiszen a nagymozgások hatására alakulnak ki azok az idegpályák, idegi kötődések, kapcsolatok, amelyek a gondolkodási műveletek, a kognitív képességek fejlődését segítik. Ezért biztosítottuk a mindennapi szabad mozgás lehetőségét az udvaron, vagy kirándulás alkalmával. Minden nap irányított testmozgást végeztek a gyerekek. A tornateremben heti egy alkalommal torna foglalkozás keretében szintén szervezett, a pedagógus által irányított gimnasztika gyakorlatokat végeztek a gyerekek. Megismertek futó- fogó-és versenyjátékokat, ügyességi játékokat. Volt kúszás, mászás, függés, támasz, egyensúlyozás, dobás, tornáztak eszközzel, labdával, szalaggal. A nagymozgások által téri tájékozódó képességük, finom motorikájuk is fejlődött. A középső- nagycsoportos gyerekek magabiztosan mozognak térben, ismerik a téri irányokat, téri viszonyokat. Nemcsak mozgáskultúrájuk, hanem fizikai képességeik is erősödtek.

## 8. Környezettudatosság, környezetvédelem

A környezettudatosság mindennapi életünk része, törekedtünk a szép, tiszta környezet iránti igény kialakítására. A gyerekek kirándulások alkalmával, megismerkedtek a növény és állatvédelemmel. Megfigyelték a természet szépségeit, gyűjtögettek. Megnézték a tanyán élő állatokat, megfigyelték a gondozó munkát. Nagyítóval megnézték a növényeket, állatokat. Leveleket gereblyéztek, komposztáltak. Télen madáretetőt helyeztek ki, és figyelték a madarakat, együtt vásárolták meg az eleséget, és kihelyezték az etetőbe. Virágokat és facsemetéket ültettek az óvoda udvarára.

## 9. Munka jellegű tevékenységek

A csoportszobában, újrahasznosított anyagokat használnak díszítésre, barkácsolásra. Tavasszal ágot hajtának, magokat csíráztatnak. A kicsikre jellemző az önkiszolgáló munka, fontosnak tartjuk, hogy megtanulják önmaguk ellátását, persze segítséggel az elején, a mosdóban, étkezésnél, öltözésnél. Tanulják meg, hogy melyik játéknak hol a helye, tudják a rendrakás szabályait. A nagyobbaknál már jellemző a naposi munka, a mosdó felelős státusz. Segítsenek a kerti munkákban is.

---

---

## 10. Anyanyelvi nevelés, kommunikáció

Olyan légkör alakult ki a csoportokban, amelyben a gyerekek szívesen megnyilatkoztak, meséltek, kérdeztek, meghallgattak másokat. Naponta kétszer hallgattak mesét, verseltek, mondókáztak, énekeltek. A drámajátékok, bábjátékok, szituációs játékok, gyermekek által elmondott mesék, a verbális képességeket fejlesztették. Ugyanígy a nyelvi kompetenciákat erősítették a dalos játékok, gyermekdalok mondókák, csúfolódók.

## 11. Közösségi nevelés

Óvodánkban két vegyes csoport is működik, a kialakított közösségi értékek évről-évre átöröklődnek. A közösségi értékek megtanításának legjobb módszere a példamutatás, erre törekedtünk. A legkisebbek beszoktatása sikeres volt, természetesen voltak nehezebben szocializálódó és könnyen beilleszkedő gyerekek, egy gyermekünk volt, akinek a beszoktatása nem sikerült, de ő még nem töltötte a három évet. A gondoskodó, szeretetteljes óvónői attitűd biztonságos környezetet teremtett. Fontosnak tartottuk az akarati tulajdonságok, az empátiakészség, türelem, egymásra figyelés képességének erősítését. Konfliktushelyzet esetén szempont volt az is, hogy a gyerekek megtanulják a problémahelyzetek kezelését.

## 12. IKT alkalmazása

Az óvodatitkár irodájában, a pedagógus asszisztensek szobájában, a vezetői irodában is van egy – egy számítógép. Jó lenne még személyi számítógéppel bővíteni a pedagógus asszisztensek irodáját is. Van digitális fényképezőgépünk, mellyel megörökítjük az óvodai eseményeket. Sok fotó és felvétel készül a csoportokban, a programokról és az intézményi szintű ünnepélyekről is. Az idei nevelési évben egyre nagyobb hangsúlyt kapott a szülők tájékoztatásában, a csoportok által működtetett Facebook csoportok használata. A mai világban ezek a kommunikációs csatornák már nélkülözhetetlenek a folyamatos tájékoztatás zökkenőmentessége szempontjából.

---

---

### 13. BTMN - es gyermekek

A nevelési év végére, 17 fő BTMN-es gyermek volt az óvodában, az ő esetükben szakvéleménnyel rendelkezünk, ennek megfelelően egyéni fejlesztésben részesültek. Őket gyógypedagógus fejlesztette, a szakvéleményben előírtak szerint.

#### **Szöveges értékelés: Foci délelőttönként**

Óvodai nevelésünk célja a gyerekek sokoldalú, harmonikus fejlődésének biztosítása az egyéni képességek figyelembevételével, szeretetteljes biztonságérzetet adó környezetben. Tevékeny óvodai élet megteremtésére törekedtünk, melyben hangsúlyozottan helyet kapott a kreatív gondolkodási irány megerősítése, tanulási képességek, kompetenciák fejlesztése.

## 9. Szülőkkel való kapcsolattartás értékelése

A szülői értekezletek vonzóvá tétele, amit az előző nevelési évben célunknak tekintettünk, sajnos nem teljesen valósulhatott meg, a szülőkkel közösen tervezett előadások elmaradtak. A pedagógusok a szülői tájékoztatást próbálták minél kevesebb személyes kontaktussal megoldani ebben a nevelési évben is.

Szülői értekezletek:

2022. Szeptember

14. Szerda	Süni csoport szülői értekezlet 16.30
22. Csütörtök	Maci csoport szülői értekezlet 16.30
23. Péntek	Halacska csoport szülői értekezlet 16.30
28. Szerda	Delfin csoport szülői értekezlet 16.30
29. Csütörtök	Pillangó csoport szülői értekezlet 16.30

2023. Február

02. Csütörtök	Pillangó csoport szülői értekezlet 16.30
06. Hétfő	Katica csoport szülői értekezlet 16.30
07. Kedd	Maci csoport szülői értekezlet 16.30
08. Szerda	Süni csoport szülői értekezlet 16.30
09. Csütörtök	Delfin csoport szülői értekezlet 16.30
10. Péntek	Halacska csoport szülői értekezlet 16.30

### 10. A vezetői döntés előkészítés értékelése

Adat	Megnevezése	Az érintettek köre	Az érintettek száma (fő)
CSÓÉK.	Törvényi változások áttekintése Munkaterv véglegesítése és elfogadása	óvodapedagógusok	13
	Törvényi változások áttekintése Nevelés nélküli munkanap előkészítése Étkezési és mulasztási naplók vezetése, egyéb adminisztrációs feladatok pontosítása	óvodapedagógusok	13
	Törvényi változások áttekintése Ajándékötletek Mikulásra Karácsonyi nyíltnap szervezésével összefüggő feladatok Aktuális kérdések megbeszélése	dolgozói kollektíva szülők	189
	Aktualitások megbeszélése, /karácsony előkészületei/ Téli szünet ügyeleti beosztása	óvodapedagógusok	13
	Törvényi változások áttekintése Féléves értékelés, második félév feladatai Szabadságolási terv Aktuális kérdések	óvodapedagógusok	13
	Törvényi változások áttekintése Március 15. szervezése, Nevelés nélküli munkanap előkészítése Aktuális kérdések	dolgozói kollektíva szülők	189
	Törvényi változások áttekintése Anyák napja, ajándékötletek Aktuális kérdések	óvodapedagógusok	13
	Törvényi változások áttekintése a Búcsúztató előkészítése Aktuális kérdések	dolgozói kollektíva szülők	189
	Tanévzáró-értékelő értekezlet Nyári feladatok megbeszélése	óvodapedagógusok	13

#### Szöveges értékelés:

A vezetői döntések a nevelőtestülettel történt egyeztetés után születtek, figyelembe véve a véleményeket, javaslatokat, igényeket. A 2022/2023-as nevelési évben ezek az értekezletek minden esetben megvalósultak.

### 11. Az óvoda - iskola átmenet támogatásának értékelése

Adat	Dátum			Megnevezés e	Tartalma	Helye	Érintettek köre
	hó	nap	időpont				
	03			Ismerkedés az iskolával	A nagycsoportosok ismerkedése a tanító nénikkel	Óvoda	Nagycsoportosok

#### Szöveges értékelés:

A kapcsolat fenntartás célja a gyerekek zavartalan iskolakezdésének elősegítése, az óvodában kialakított jó szokások továbbvitele ebben a nevelési évben is sikeresen lezajlott.



## 12. Külső kapcsolatok értékelése

Adat	Dátum	Megnevezése	Tartalma	Helye
CS. Ó.	meghívásra	Képviselőtestületi ülés	Részvétel a képviselőtestületi üléseken.	Polgármesteri Hivatal
	folyamatos	Családsegítő szolgálat	eseti megbeszélések, jelzések	Polgármesteri Hivatal, Óvoda
	folyamatos	Iskola	Intézményeinket érintő programok tervezése, szervezése, lebonyolítása	Iskola, Óvoda
	szükség szerint	Pedagógiai Szakszolgálat, Szakértői Bizottság	Vizsgálati kérelmek, szakvélemény kérése	Pedagógiai Szakszolgálat, Óvoda, szakértői Bizottság
	folyamatos	Szülőkkel	A gyermek fejlődésének segítése, jogszabály értelmezés	Óvoda

### Szöveges értékelés:

A kapcsolat fenntartás célja volt a fenntartói elvárások megismerése, a megfelelő információáramlás, egymás munkáját segítő kapcsolat kialakítása, jogszabály szerinti kötelezettségek teljesítése, ez ebben a nevelési évben a Képviselőtestületi ülések elmaradásai miatt, a megszokott formától eltérően zajlottak. A Polgármester Úrral, az Alpolgármester Úrral és a Jegyző Asszonnyal még szorosabbá vált az együttműködésünk. A szakszolgálatokkal a folyamatos kapcsolat biztosított volt és szükség szerint segítséget nyújthattunk a rászoruló családoknak, gyerekeknek. A szülői kapcsolattartás a gyermekek eredményes fejlődése szempontjából volt fontos. A minél zökkenőmentesebb tájékoztatás érdekében a fontos információkat a szülők nem csak az intézmény faliújságain, az óvoda facebook oldalán és a csoportjuk messenger csoportjában is megkapják.

### 13. Tárgyi eszközfejlesztés

Adat	Terület	Fejlesztés
CS. Ó.	Csoportszobák	parafatáblák, tálalókocsi szőnyegek, terítők törölközők, függönyök fejlesztő játékok vásárlása
	Iroda és Pedagógiai asszisztensek szobája	irodai székek, íróasztalok iratmegsemmisítő, laminálógép vezeték nélküli telefon, wifi erősítő
	Konyha (óvodában)	kancsók, poharak, bögrék, evőeszközök, levestál, kenyérkosarak pótlása szárítógép, porszívók
	Udvar	homokozó játékszettek
	Épület	nyílászárók cseréje, szigetelés, színezés
KONYHA		mosógép, konyhai mérleg tálak, fakanalak, maghőmérő evőeszközök, tepsik, lábasok, ipari konzervnyitó

#### Szöveges értékelés:

A fejlesztések a költségvetésben tervezettek szerint zajlottak.

#### 14. Gyermekvédelmi feladatok ellátásának értékelése

Adat	Dátum	Feladat	Tartalom	Érintettek köre
CS. Ó.	szükség szerint, és folyamatos	Nyomon követés és a jelzőrendszer tagjaként a rendszer működtetése, segítségnyújtás	Óvodapedagógusok, dolgozók jelzése a gyermekvédelmi felelős felé, szóban esetleg írásban. A gyermekvédelmi felelős a vezetővel közösen jelez a gyermekvédelmi rendszer azon tagjainak, akinek szükséges.	hátrányos helyzetű, és halmozottan hátrányos helyzetű családok

#### Szöveges értékelés:

A gyermekvédelmi feladatokat vezetői felügyelettel éves terv alapján a gyermekvédelmi felelős látta el. Folyamatos kapcsolatot tartottunk az óvodapedagógusokkal, a gyermekvédelmi szakszolgálattal. Szóban és írásban is jeleztük a problémás eseteket, folyamatosan nyomon követtük a családok életét, de a Családsegítő támogatása mellett, minden felmerülő problémát, kétséget kezelni tudtunk a segítő szándékunktól vezérelve.

## 15. Gyermeki fejlődés nyomon követése

Adat	Dátum	Feladat	Tartalom	Érintettek köre
CS. Ó.	2022. ősz	A gyermekek fejlődésének nyomon követése, írásbeli rögzítése.	Gyermek anamnézise A naplóban meghatározott tevékenységekkel kapcsolatos egyéb megfigyelések	169
	2023. tavasz	A gyermekek fejlődésének nyomon követése, írásbeli rögzítése	A naplóban meghatározott tevékenységekkel kapcsolatos egyéb megfigyelések	171

### Szöveges értékelés:

A gyermek fejlődését nyomon követő dokumentáció folyamatosan vezetett olyan dokumentum, amely tartalmazza a gyermek fejlettségi szintjét, fejlődésének ütemét, a differenciált nevelés irányát. Fogadó órák ebben a nevelési évben személyes formában zajlottak, volt lehetőség a pedagógusoknak négy szemközti beszélgetésre a szülővel. A tavaszi Gyermek fejlődési nyomon követést a pedagógusaink írták meg.

---

## 16. Az 5 éves vezetői stratégia megvalósulásának időszakos értékelése

A vezetői pályázatomban és az éves munkatervben tervezett vezetői feladatok megvalósulásának értékelése a következő évi beszámolóban lesz esedékes:

Általános vezetői teendők tervezése a következő év kezdésére:

- A 2023-ban induló csoportok megszervezése
- Intézményi statisztika elkészítése.
- Az óvodai munkaterv elkészítése, elfogadtatása a nevelőtestület és a fenntartó által.
- Nevelési év indításához szükséges eszközök beszerzése.
- Ünnepek lebonyolítása, anyagi, tárgyi feltételek biztosítása.
- A pedagógus életpálya modell megismertetése a pedagógusokkal, az eljárásban résztvevők segítése, felkészítése, a portfóliók feltöltése. (A 2023. július 15-én hatályba lépett Státusz törvény elfogadásával – nem releváns)
- Minősítő eljáráson/vizsgán való részvétel vagy ösztönzés a részvételre. (A 2023. július 15-én hatályba lépett Státusz törvény elfogadásával – nem releváns)
- A dokumentációs munka korszerűsítése, fejlesztése, információk átadása a kollégáknak.
- Csoportok kötelező dokumentumainak ellenőrzése, értékelése.
- Költségvetési tervek elkészítése.
- Gyógypedagógiai ellátás megszervezése.
- 3 alkalmazotti értekezlet, nevelési évnyitó, félévi, év végi

Monorierdő, 2023. 08. 14.



Könczöl Ildikó

---

17. Legitimációs záradék:

A MONORIERDŐI CSICSERGŐ ÓVODA ÉS KONYHA nevelőtestülete: 100 %-os arányban, 2023.08.31.-én /2023. sz. (VIII.31.) nevelőtestületi határozat alapján, a 2022/2023 nevelési év beszámolóját elfogadta.

Monorierdő, 2023.

.....  
intézményvezető

Az Óvoda irattárában ..... iktatási számú jegyzőkönyvi kivonat található, mely igazolja, hogy a fenntartó megismerte és elfogadta a 2022/2023 nevelési év beszámolóját.

Monorierdő, 2023.

.....  
fenntartó